

Poročilo o študijskem obisku

Udeleženci so bili strokovnjaki s področja svetovanja dijakom, učiteljem in staršem, kadar nastopijo težave v šoli.

Izdelava in izvajanje osebnih izobraževalnih načrtov imata ključno vlogo pri izvajanju prenovljenih šolskih programov, izboljšanju znanja in poklicnih kompetenc ter dokončanju šolanja na nivoju države. VIZ Višnja Gora ima dolgoletno prakso z izdelavo in izvajanjem individualiziranih vzgojnih programov. V izvajanje programov so poleg učiteljev in vzgojiteljev vključeni tudi Centri za socialno delo in starši.

Udeleženci študijskega obiska so predstavili njihov način dela. Svetovalna služba, ki ima zaposlene psihologe, je organizirana na nivoju regije in svetuje šolam (učencem, dijakom in učiteljem) ter staršem. Svetujejo mladim, če se ne vpišejo na ustreznih program, priznajo jim točke, ki so jih pridobili v prejšnjem izobraževanju, da potem hitreje napredujejo. Pri tem so učitelji avtonomni v smislu podpore učencem in dijakom. Pomembno je, da natančno opredelijo minimalni standard, ki ga mora dijak doseči za prehod v višjo stopnjo.

Če dijaka izključijo iz šole, ta dijak potem ne more nikamor. ostane na cesti, sredi šolskega leta se težko prepiše na drugo šolo, zato mu omogočijo v okviru šole, da zamenja šolski program in stopnjo izobraževanja oziroma mu pomagajo do uspeha z osebnim izobraževalnim načrtom. Osebnim izobraževalnim načrtom pripravi, uskladi in nadzoruje svetovalna služba. Opažajo, da bi vedno več dijakov potrebovalo svetovanje in bi si ga tudi želelo, vendar se svetovalne službe ne širijo in morajo en del prevzeti tudi učitelji. Seveda je potrebno dodatno izobraževanje za učitelje, novi pristopi si prepočasno utirajo pot v prakso.

Naslednje šolsko leto bodo dijaki določenih oddelkov poklicnih šol na Nizozemskem že prišli v šolo samo s prenosnimi računalniki, kar bo poseben izziv za učitelje.

V okviru študijskega obiska je ga. Jelka Čop, višja strokovna svetovalka iz Centra za poklicno izobraževanje, Ljubljana, predstavila pomen Mape učnih dosežkov.

Vse udeležence je zelo navdušil obisk in predstavitev Biotehniškega centra Naklo. BIC Naklo je zadovoljen s svojim načinom dela, ker se vpis na njihove programe povečuje. Znani so po tem, da dijaki, ki se vpišejo v njihov center, šolo tudi končajo. **To jim omogoča njihova fleksibilnost**, veliko različnih programov in različnih stopenj izobrazbe, včasih je boljše, da dijak napreduje postopno (nižje poklicno izobraževanje, poklicno izobraževanje in tehnično izobraževanje). Zadovoljni so tudi s sodelovanjem s starši, za katere pripravijo trikrat letno različna predavanja in delavnice s področja vzgoje.

Udeleženci študijske skupine so se pridružili pohodu po Jurčičevi poti. Po poti so izmenjavali mnenja med seboj in tudi svetovali našim dijakom, če so jim zaupali svojo težavo.

V lepem okolju dolenjskih gričev smo si vzeli čas za diskusijo in pisanje zaključkov. Strinjali smo se, da je za učitelje in svetovalce zelo pomembno, da se stalno strokovno izpopolnjujejo, da se učitelji pri delu ne smejo osredotočiti samo na podajanje znanja, **vendar morajo upoštevati tudi vzgojno področje, pri svojem delu pa morajo imeti dober odnos z dijaki.**

Včasih bi v šoli zelo pomagalo, da bi bile manjše skupine dijakov, vendar to večkrat ni izvedljivo iz finančnih razlogov.

Vendar je študijska skupina vseeno zaključila svoje delo z ugotovitvijo, da se sredstva, ki so pravočasno vložena v izobraževanje in vzgojo mladih ljudi, sigurno povrnejo in vplivajo na to, da kasneje ne nastanejo večji stroški, ker se mladi ne zmorejo učinkovito vključiti v družbo.

Tanja Miklič, Tončka Pal