

FINI KURIKUL ZA PROGRAM GASTRONOMSKE IN HOTELSKE STORITVE

STROKOVNI MODULI

Na naslednjih straneh so v tabelah predstavljeni fini kurikuli strokovnih modulov:

M 2 - *Komuniciranje in poslovanje*

M 3 - *Priprava posameznih skupin jedi*

M 4 - *Priprava rednih obrokov*

M 13 - *Delikatesna kuhinja*

M 15 - *Peka peciva.*

KOMUNICIRANJE IN POSLOVANJE

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
--	----------------	------	------------	---------------	---------------------	--------------------

1.	Gostinska ponudba	Ponudba Splošna in posebna ponudba Sestavni deli ponudbe Shema ponudbe Tehnika če, potem, zato Oblikovanje ponudb na računalniku Tipi potrošnikov - gostov Pravila obnašanja pri prodaji Pravila obnašanja pri sprejemu in poslovitvi od gostov Priporočanje Kako prevzeti naročilo Reševanje reklamacij	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti in opisati dnevno in posamezno pisno ponudbo, odvisno od gostinskega obrata, - pozna pravila za sestavo pisne ponudbe in jo utemelji s strokovnega, likovnega, vsebinskega in psihološkega vidika, - prepozna značilnosti posameznih struktur gostov in zna izbrati ustrezno ponudbo ter jim priporočati, - zna uporabiti prednosti psihološkega vidika trženja - pozna in uporabi možnost računalniškega oblikovanja pisnih ponudb in njegovo uporabo, priporočati jedi in pijače po prehranskih navadah pri nas in pri drugih narodih, izdelati izvirno, prijazno dnevno pisno ponudbo s programsko opremo, - komunicirati po pravilih poslovnega komuniciranja in bontona, - obvladuje tehnike učinkovitega prodajalca za vse skupine gostov - sprejeti goste, svetovati pri izbiri jedi in pijač, prevzeti naročilo za jedi in pijače, 	16 h	Dijak: Napiše gostinsko ponudbo odvisno od gostinskega lokala z upoštevanjem osnovnih sestavin ponudbe, Priporoči jedi glede na želje gostov – ustna predstavitev	Pisno Ustno Predstavitev
----	--------------------------	---	--	------	---	--------------------------------

			izbrati pravilen način za reševanje posamezne reklamacije,			
--	--	--	--	--	--	--

2.	Nabavno in skladiščno poslovanje	<p>Organizacija dela v podjetju Nabavno poslovanje Nabavno trženje Načini naročanja blaga Koeficient obračanja zalog Nabavni stroški Dokumenti in evidence v nabavni službi Kontrola v nabavi</p> <p>Skladiščno poslovanje Pomen skladišč in organizacija dela v skladiščih, Gospodarnost skladiščnega poslovanja, Opravila v skladišču Inventura</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> · spozna pomen racionalne nabave; · izpolniti zna naročilnico, zaključnico, dobavnico, račun,; · seznaneni se z raznimi opravili nabavne službe (priprava na nakup, organizacija nakupa, dobava in obračuni ter nadzor nabave); · spozna pomen velikosti zalog in obračanja zalog pri gospodarnosti poslovanja; · seznaneni se z raznimi opravili v skladiščih (prevzem blaga, uskladiščenje blaga, izdajanje blaga, vodenje evidence in kontrola skladiščnega poslovanja) izpolniti zna dokumente: prejemnico materiala, komisijski zapisnik o pregledu prejetega blaga, zahtevke, skladiščne kartice ter popisni list ; · sestaviti zna reklamacijo blaga kot poslovni dopis; · spozna možne vrste napak pri prejemu blaga ter možne rešitve; 	22 h	<p>Dijak:</p> <p>Pozna opravila v nabavni službi Obrazloži metode naročanja Razume pomen normativov Razloži odnos z dobavitelji</p> <p>Našteje in opiše skladiščne dokumente, razume pomen dobavnice Razume pomen inventure</p>	<p>Pisno Ustno</p>
----	---	--	---	------	--	-------------------------

3.	Kuhinjsko in točilniško poslovanje	<p>Stroški Davek na dodano vrednost Kalkulacija prodajne cene za jedi in pijače Delovni program kuhinje, Delovni proces v kuhinji, Obračuni kuhinjskega poslovanja, Normativi Marža Kontrola in poslovna uspešnost kuhinjskega poslovanja. Možne organizacije dela v kuhinji Zadolžitve posameznih delavcev Načini plačevanja</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razloži osnovno delitev stroškov ter njihov vpliv na oblikovanje prodajnih cen, - sestavi preproste kalkulacije za različne jedi, - spozna osnove zakona o davku na dodano vrednost, - zna izpolniti obračune kuhinjskega poslovanja z IKT, - analizira odstopanja med dejansko in normirano porabo živil, - izračuna kazalnik dnevne uspešnosti v kuhinji in razume njegov pomen, - blokira prodane storitve, - izračuna dnevni promet točilnice, izdelava obračune točilniškega poslovanja, - primerja dejansko in normirano porabo ter analizira odstopanja, - izračuna kazalnik dnevne uspešnosti v točilnici in razume njegov pomen, - poišče vzroke za odstopanja od začrtane uspešnosti, - pozna princip in realizira sprejem plačila z različnimi plačilnimi sredstvi, 	24 h	<p>Dijak:</p> <p>Razume delovni proces Izpolniti zna kuhinjski obračun Ve, kaj je marža Razume pomen normativov</p>	<p>Pisno Ustno</p>
----	---	--	---	------	--	-------------------------

			<ul style="list-style-type: none">- obrazloži diskretnost in profesionalnost natarja pri predaji računa plačniku in ob sprejemu plačilnega sredstva,- izdelava preproste kalkulacije za pijače			
--	--	--	---	--	--	--

PRIPRAVA POSAMEZNIH SKUPIN JEDI

MODUL: PPSJ 5/62 ur		2. GA- HO			Št. ur 5/310
ZAOKROŽENO VSEB.PODROČJE	OPERATIVNI CILJI	VSEBINE	VAJA-1	MINIMALNI STANDARDI	UČNE STRATEGIJE
MESO- SPLOŠNO O MESU	-pozna značilnosti mesa -meso razlikuje -shranjuje meso	-meso, uporabnost -značilnost -shranjevanje	GOVEJA JUHA Z REZANCI PRAŽEN KROMPIR ZELENJAVNA PRIKUHA OMLETA STEPHANIE	-pozna značilnosti mesa -meso ustrezno shrani	-razlaga -razgovor -demonstracija

MODUL PPSJ 10/62 ur		2. GA- HO			Št. ur 10/186
ZAOKROŽENO VSEB.PODROČJE	OPERATIVNI CILJI	VSEBINE	VAJA-2	MINIMALNI STANDARDI	UČNE STRATEGIJE

MESO- GOVEDINA TEMNA OSNOVA	-pozna goveje meso -pozna in uporabi temni fond	-temna osnova -govedina-značilnost in uporabnost	TEMNA OSNOVA GOVEJ ZREZEK V PIKANTNI OMAKI GOVEJ FILE STROGANOV SLANI ŠIRIVI ŠTRUKLJI JABOLČNI KOMPOT	-pripravi osnovo -pripravi zrezek	-ogled -razgovor -samostojno de
-----------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	---------------------------------------

MODUL: PPSJ 15/62 ur		2. GA- HO			Št. ur 15/310
ZAOKROŽENO VSEB.PODROČJE	OPERATIVNI CILJI	VSEBINE	VAJA-3	MINIMALNI STANDARDI	UČNE STRATEGIJE
TELETINA SVETLA OSNOVA	-spozna svetli fond -spozna telečje meso -spozna dele teleta -spozna uporabnost delov teletine	-telečja osnova -uporabnos telečjega mesa -dietno živilo	TELEČJA OSNOVA TELEČJI ZREZEK V GOBOVI OMAKI TELEČJI PAPRIKAŠ ZDROBOVI OCVRTKI KOMPOT IZ MEŠANEGA SADJA	-pripravi telečjo osnovo -pozna značilnosti telečjega mesa -pripravi enostavne jedi	-razlaga -razgovor -demonstracija -samostojno de

MODUL: 20/62 ur	2. GA- HO	Št. ur 20/310
------------------------	------------------	----------------------

ZAOKROŽENO VSEB.PODROČJE	OPERATIVNI CILJI	VSEBINE	VAJA-4	MINIMALNI STANDARDI	UČNE STRATEGIJE
SVINJSKO MESO	-spozna svinjsko meso -spozna uporabnost delov mesa	-značilnosti svinjskega mesa -deli mesa -uporabnost	MREŽNA PEČENKA GOLAŽ SZEKELY ZAPEČENA POLENTA PRAŽEN KROMPIR VANILIJEV KREMA V KOZARCU	-pozna svinjsko meso -pripravi pečenko -dela higienično -pripravi enostavne jedi	-ogled -razgovor -samostojno delo -inovativnost

MODUL: PPSJ 25/62 ur		2. GA- HO			Št. ur 25/310
ZAOKROŽENO VSEB.PODROČJE	OPERATIVNI CILJI	VSEBINE	VAJA-5	MINIMALNI STANDARDI	UČNE STRATEGIJE
PERUTNINA	-spozna perutninsko meso -spozna perutninsko osnovo	-uporabnost perut. -perutninski fond	PERUTNINSKA OSNOVA NADEVANA PIŠČANČJA BEDRA PERUTNINSKI RAGU Z ZELENJAVO ŠPINAČNI REZANCI JABOLČNE REZINE	-pripravi perutninsko osnovo -ustrezno ravna s perutninskim mesom -pripravi enostavne jedi	-razlaga -razgovor -demonstracija -izvirnost

MODUL: 30/62 ur		2. GA- HO			Št. ur 30/310
ZAOKROŽENO VSEB.PODROČJE	OPERATIVNI CILJI	VSEBINE	VAJA-6	MINIMALNI STANDARDI	UČNE STRATEGIJE
RIBE RIBJA OSNOVA	-spozna ribjo osnovo -spozna ribje meso -zna ravnati z ribjim mesom	-osnove -ribe-delitev -uporabnost rig -značilnosti rib	RIBJA OSNOVA RIBA V MARINADI POSTRV PO TRŽAŠKO OCVRTI OSLIČEVI FILEJI- ORLY BLITVA S KROMPIRJEM	-ustrezno ravna z ribjim mesom -pripravi ribe	-ogled -razgovor -samostojno delo -analiza -samonadzor -posvetovanje

MODUL: PPSJ 35/31 ur		2. GA- HO			Št. ur 35/310
ZAOKROŽENO VSEB.PODROČJE	OPERATIVNI CILJI	VSEBINE	VAJA-7	MINIMALNI STANDARDI	UČNE STRATEGIJE
GLAVONOŽCI	-spozna glavne glavonožce -spozna izvirne jedi in recepte -pripravlja glavonožce	-glavonožci in uporabnost gl. Pozornost pri pripravi	HOBOTNICA S KROMPIRJEM OCVRTI LIGNJI NADEVANI LIGNJI TATARSKA OMAKA JABOLČNI ZAVITEK	-ustrezno ravna z ribjim m. -pripravi enostavne jedi in jih servira	-razlaga -razgovor -demonstracija -analiza -samonadzor -posvetovanje

MODUL: 40/62 ur		2. GA- HO			Št. ur 40/310
ZAOKROŽENO VSEB.PODROČJE	OPERATIVNI CILJI	VSEBINE	VAJA-8	MINIMALNI STANDARDI	UČNE STRATEGIJE
DIVJAČINA DIVJ. OSNOVA	-spozna divj. osnovo -spozna divjačinsko meso	-osnove -divjačina -uporabnost d. -delitev d. -priprava	DIVJAČINSKA OSNOVA GOLAŽ IZ DIVJEGA PRAŠIČA KROMPIRJEV ŠTRUKELJ Z ZEL KROMPIRJEVI OCVRTKI ZAVITEK IZ GOZDNIH SADEŽEV	-razlikuje divjačinsko meso od drugega mesa -pripravi enostavne jedi Jedi ustrezno shranjuje in servira	-ogled -razgovor -izvirnost -samostojnost

MODUL: PPSJ 45/62 ur		2. GA- HO			Št. ur 45/310
ZAOKROŽENO VSEB.PODROČJE	OPERATIVNI CILJI	VSEBINE	VAJA-9	MINIMALNI STANDARDI	UČNE STRATEGIJE
DROBNICA	Spozna ovčje in zajčje meso	-drobnica- splošno -značilnost -uporabnost -priprava	BAKALCA ZAJEC V SMETANOVI OMAKI IDRIJSKI ŽLIKROFI PARADIŽNIKOVI REZANCI KRHKI FLANCATI	-pozna značilnost drobnice -pripravi enostavne jedi iz drobnice	-razlaga -razgovor -demonstracija -samokritika -komentiranje -pohvala

10.2. SPLOŠNI PREDMETI

Na naslednjih straneh so v tabelah predstavljeni fini kurikuli splošnoizobraževalnih predmetov: P 1 - *slovenščina*, P 2 - *matematika*, P 3 – *tuji jezik I – angleščina*, P 5 - *naravoslovje*, P 6 - *družboslovje* in P 7 – *športna vzgoja*.

1. Fini kurikul za programsko enoto SLOVENŠČINA.
2. Fini kurikul za programsko enoto MATEMATIKA.
3. Fini kurikul za programsko enoto TUJI JEZIK I – ANGLEŠČINA.
4. Fini kurikul za programsko enoto NARAVOSLOVJE.
5. Fini kurikul za programsko enoto DRUŽBOSLOVJE.
6. Fini kurikul za programsko enoto ŠPORTNA VZGOJA.

SLOVENŠČINA

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČAS. OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
1.	JEZIK – BESEDILO	Materinščina in tuji jeziki Slovenski jezik med drugimi jeziki VRSTE BESEDIL Enogovorno in dvogovorno besedilo Praktičnosporazumevalno , uradnovalno, strokovno in publicistično besedilo	Dijaki razvijajo sporazumevalno zmožnost tako, da so sposobni raznovrstna besedila v slovenskem jeziku sprejemati, razčlenjevati (razumevati) in tvoriti. Dijaki razvijajo zavest o slovenščini kot maternem in državnem jeziku; oblikujejo narodno in državno zavest, ob tem pa tudi spoštovanje drugih jezikov narodov ter strpnost do njih.	15 ur	Dijak je zmožen razločiti osebne, kulturne in družbene vrednote. Delno pravilno pravorečno, smiselno in tekoče bere. V govornem nastopu izrazi svoje doživljanje in razumevanje prebranih ali slišanih besedil O prebranih ali slišanih umetnostnih besedilih se je zmožen pogovarjati s sogovorci, Govorni nastop je zmožen izvesti V pisnem izdelku (doživljajski spis) vodena interpretacija), svoje doživljanje izrazi s pomočjo učitelja.	Pisno: ustno:

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČAS. OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
2.	DOMOVIN-SKA TEMATIKA	<p><u>Pesništvo:</u> Oton Župančič: Z vlakom Tone Pavček: Take dežele ni <i>Vlado Kreslin: Spet doma</i> <i>Miroslav Košuta: Tržaška izštevanka</i> <i>Gustav Januš: Stric</i> <i>Ervin Fritz: Kako je z nami</i></p> <p><u>Pripovedništvo:</u> Miško Kranjc: Režonja na svojem France Bevk: Kaplan Martin Čedermac <i>Boris Pahor: Mesto v zalivu</i> <i>Lojze Kovačič: Prišleki</i></p>	<p>Dijaki izražajo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje umetnostnih besedil v pogovoru in v govornem nastopu.</p> <p>Dijaki pišejo besedila, v katerih izražajo svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje umetnostnih besedil.</p> <p>Dijaki prepoznavajo in opisujejo tiste temeljne literarnozgodovinske značilnosti, ki jim pomagajo k boljšemu razumevanju umetnostnih besedil.</p> <p>Dijaki prepoznajo in opisujejo tiste temeljne literarne prvine, ki jim pomagajo bolje razumeti in interpretirati umetnostna besedila.</p>	12 ur	<p>Dijak je zmožen s pomočjo povezati značilnosti dobe in smeri ter dejstva iz življenja in dela avtorjev s prebranimi in slišanimi umetnostnimi besedili.</p> <p>Dijak je zmožen prepoznati literarno prvino.</p> <p>Dijak je zmožen delno opisati literarno prvino.</p>	

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČAS. OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
3.	BESE-DILNE VRSTE	BESEDILNE VRSTE Življenjepis Opravičilo Zahvala Sožalje Prošnja Obvestilo	Dijaki se zavedajo, da je slovenščina kot njihov materni jezik zanje najbolj naravna socializacijska danost, saj v tem jeziku najlaže in najuspešnejše izražajo misli, občutja, hotenja, ustvarjalnost, pa tudi razumejo sebe in druge ter navezujejo in ohranjajo stike z drugimi ljudmi.	10 ur	V govornem nastopu izrazi svoje doživljanje in razumevanje prebranih ali slišanih besedil. V skladu s svojo percepcijsko stopnjo je zmožen izraziti lastna stališča o teh besedilih (vrednotiti besedila in njihove prvine).	

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČAS. OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
4.	TEMATIKA DRUGAČNOSTI	<p><u>Pesništvo:</u> Josip Murn: Ko dobrave se zmrač Ivan Minatti: Nekoga moraš imeti rad F.M. Ježek: NN in črna pega čez oči <i>M. Bor: Šel je popotnik skozi atomski vek</i></p> <p><u>Pripovedništvo:</u> S. Jenko: Tilka F. Milčinski: Butalski gasilci P. Glavan: Anton</p>	<p>Dijaki pri sporazumevanju uporabljajo govornemu položaju ustrezno socialno zvrst in podzvrst, v ustreznih govornih položajih si prizadevajo govoriti knjižno.</p> <p>Dijaki sodelujejo v pogovorih, poslušajo in berejo različna besedila ter ustno in pisno izražajo svoje misli, doživetja, čustva, stališča in ustvarjalnost..</p> <p>Dijaki razvijajo in ohranjajo pozitivno razmerje do leposlovja ter ob branju književnih besedil in pogovoru o njih oblikujejo svoj sestav kulturnih in družbenih vrednot..</p>	15 ur	<p>O prebranih ali slišanih umetnostih besedilih se je zmožen pogovarjati z učiteljem ali s sošolci.</p> <p>Govorni nastop je zmožen izvesti vodeno .</p> <p>Zmožen je napisati svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje prebranih ali slišanih umetnostnih besedil v pisnem izdelku (doživljajski spis, vodena interpretacija.)</p>	

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČAS. OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
5.	JEZIKOV-NA PODOBA BESEDILA	Pomeni besed: prvotni in preneseni pomen Oblikovna stran besed: besedne vrste Pravopisno urejanje besedila	Dijaki so zmožni napisati besedila, pri razčlembi pa ločijo zaznamovanost besed, domačo , prevzeto besedno zvezo, upoštevajo pravopisna pravila.	14 ur	Zna s pomočjo delno opisati, delovni postopek, napravo izdelek, pravopisna pravila delno upošteva	

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
--	----------------	------	------------	---------------	---------------------	--------------------

1.	OSNOVE STATISTIKE	<p>Urejanje in prikazovanje podatkov</p> <p>Srednje vrednosti</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in uporablja osnovne statistične pojme - zbere podatke in jih prikaže v tabeli, - analizira podatke in jih predstavi z ustreznimi prikazi, <p>- določi aritmetično sredino, modus in mediano,</p> <p>- izdelava empirično preiskavo</p> <p><i>- razume, pozna definicije, pravila, lastnosti, obrazce in jih uporablja pri zgledih,</i></p> <p><i>- razmisli o pravilnosti in smiselnosti rezultata,</i></p> <p><i>- aktivno in konstruktivno sodeluje pri pouku</i></p> <p><i>- razvija samostojnost pri reševanju nalog (tudi domačih), pripravi seminarskih nalog, plakatih</i></p>	<p><i>10 h</i> (19 – 28)</p> <p>Nov (2) (19 – 20)</p> <p>Dec (4 h) (21 – 24)</p> <p>Jan (4 h) (25 – 28)</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in uporablja osnovne statistične pojme: populacija, statistična enota, vzorec, preučevana značilnost, diskretne in zvezne vrednosti, frekvenca, relativna frekvenca, - zbere podatke, jih ustrezno grupira in prikaže v tabeli, pri tem upošteva tudi relativno frekvenčno porazdelitev, - podatke ustrezno razvrsti ali razporedi v skupine ali drevesno strukturo, - podatkom določi aritmetično sredino, - podatke prikaže s stolpčnim prikazom, linijskim diagramom, - izvede manjšo empirično preiskavo, v okviru katere podatke zbere, jih analizira, predstavi in ugotovitve interpretira. Pri tem uporablja ustrezna znanja o obdelavi podatkov. <p><i>- pravilno uporablja matematične formule,</i></p> <p><i>- aktivno sodeluje pri pouku (sledil pouku, se odziva na vprašanja, ima urejene zapise, prinaša in uporablja pripomočke kot npr. geometrijsko orodje, kalkulator)</i></p>	<p>Seminarska naloga: Okt – 3.ted</p> <p>Pisno: okt – 4. ted</p>
----	--------------------------	---	--	---	---	--

2.	GEOMETRIJA V RAVNINI	<p>Merjenje in pretvarjanje enot</p> <p>Osnovni pojmi geometrije</p> <p>Kot</p> <p>Simetrala stranice in simetrala kota.</p> <p>Trikotniki.</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna količine in merske enote. - Meri količine in jih izraža v različnih merskih enotah. - Pretvarja količine med različnimi merskimi enotami. - Pozna osnovne pojme geometrije: točka, premica, daljica, poltrak, ravnina, kot, ravninski lik, geometrijsko telo. <ul style="list-style-type: none"> - Poznati pojem kota, vrste kotov. - Poznati enote za merjenje kotov. - Računati s koti. <ul style="list-style-type: none"> - Poznati pojem simetrale. <ul style="list-style-type: none"> - Poznati in razlikovati trikotnike glede na stranice in kote. 	<p>38 h (29 – 66)</p> <p>Jan (4h) (29 – 32)</p> <p>Feb (6h) (33 – 38)</p> <p>Mar (8h) (39 – 46)</p> <p>Apr (6h) (47 – 52)</p> <p>Maj (9h) (53 – 61)</p> <p>Jun (5h) (62 – 66)</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna količine in merske enote, - pozna in uporablja osnovne geometrijske pojme: točka, premica, daljica, poltrak, ravnina, kot, ravninski lik, geometrijsko telo. - uporablja dogovorjene znake za premico, daljico, točko, kot - nariše pravokotnico in vzporednico na dano premico skozi poljubno točko - pozna zapisa za pravokotnici in vzporednici in $s \parallel p$ - prepozna, opiše in skicira kote: ostri, topi, iztegnjeni, polni, pravi kot, sokot, sovršna kota.. - pozna pojem simetrala. - Pozna pojme večkotnik, oglišča, stranice, notranji koti, diagonala, trikotnik, štirikotnik, - Prepozna in poimenuje enakostranični, enakokraki, pravokotni in raznostran. trikotnik ter pozna njihove lastnosti - pozna: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> lastnosti notranjih in zunanjih kotov trik. ter zveze med njimi, <input type="checkbox"/> vrste trikotnikov glede na stranice in kote, <input type="checkbox"/> višine trikotnika, 	<p>Ustno – sproti</p> <p>Pisno Jan. – 5.ted Apr. – 4.ted</p>
----	---------------------------------	--	---	--	--	--

		<p>Štirikotniki.</p> <p>Večkotniki.</p> <p>Krog in krožnica.</p> <p>Skladnost.</p> <p>Podobnost.</p> <p>Pitagorov izrek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Načrtovati trikotnike - Poznati in razlikovati štirikotnike med seboj glede na stranice in kote. - Načrtati štirikotnik. - Poznati in razlikovati večkotnike. - Poznati in razlikovati krog in krožnico. - Poznati pojem skladnost. - Upoštevati skladnost trikotnika pri reševanju nalog. - Poznati podobnost. - Poznati in uporabljati Talesov izrek. - Uporabiti podobnost trikotnikov pri reševanju nalog. - deliti daljico v predpisanem razmerju 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> težišče, težiščnice trikotnika, <input type="checkbox"/> očrtani in včrtani krog (konstrukcija), <input type="checkbox"/> podobne in skladne trikotnike. - zna načrtovati trikotnike (poznavanje vseh treh stranic, poznavanje dveh stranic in kota med njima, poznavanje stranice in priležnih kotov). - pozna lastnosti kvadrata, romba, pravokotnika, paralelograma in trapeza. - načrta štirikotnik z znanimi osnovnimi podatki: stranice, koti, diagonale. - Pozna pojme: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> krožnica, krog, polmer, premer, <input type="checkbox"/> tangento, tetivo, mimobežnico, <input type="checkbox"/> središčni in obodni kot, - Načrta krožnico z danim polmerom - Pozna in nariše tangento, sekanto in mimobežnico skozi dano točko - Nariše zrcalno sliko točke, daljice in lika glede na premico. - pozna definicijo podobnih trikotnikov. - razlikuje skladne in podobne trikotnike. - pozna pojem razmerja in sorazmerja. - Uporabljati Pitagorov izrek v pravokotnem trikotniku, kvadratu, 	

		<p>Kotne funkcije v pravokotnem trikotniku</p> <p>Obsegi in ploščine likov</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznati in uporabljati Pitagorov izrek. - Poznati definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku. - Uporabljati definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku. - Določiti obseg in ploščino ravninskega lika. - Izračunati obseg in ploščino pravilnega večkotnika, krožnega izseka in krožnega loka. - <i>razume, pozna definicije, pravila, lastnosti, obrazce in jih uporablja pri zgledih,</i> - <i>razmisli o pravilnosti in smiselnosti rezultata,</i> - <i>aktivno in konstruktivno sodeluje pri pouku</i> - <i>razvija samostojnost pri reševanju nalog, pripravi seminarskih nalog, plakatih</i> 		<p>pravokotniku in enakokrakem trikotniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Določiti vrednosti kotne funkcije poljubnega kota z računalom. - Izračunati obseg in ploščino ravninskega lika. - <i>pravilno uporablja matematične formule,</i> - <i>aktivno sodeluje pri pouku (sledi pouku, se odziva na vprašanja, ima urejene zapiske, prinaša in uporablja pripomočke kot npr. geometrijsko orodje, kalkulator)</i> 	
--	--	--	--	--	---	--

MATEMATIKA

ANGLEŠČINA

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
1.	BILO JE NEKOČ	<p>Kaj zmorem - danes in včeraj Včeraj</p> <p>Ko sem bil otrok</p>	<p>Dijak zna povedati kaj zmore in zna</p> <p>Dijak zna opisati, kje je bil včeraj z glagolom</p> <p>Dijak pripoveduje o preteklih dogodkih v preteklem času (raba Past Simple)</p> <p>Dijak pozna vse tri oblike nepravilnih glagolov</p>	25	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati kje je bil v preteklosti (preprosta uporaba z glagolom biti) - zna opisati pretekli dan ali dogodek - povedati preteklo obliko najbolj uporabljenih nepravilnih glagolov - pozna in pravilno rabi Past Simple (trdilna, nikalna, vprašalna oblika) - razume bistvo sporočila in poročila o slišnem in prebranem <p>Dijak izdelava osebno mapo, v kateri so naslednje sestavine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis dijaka (osebni podatki) - obnova najljubše knjige <p>Aktivno sodelovanje, prinašanje pripomočkov in pisanje domačih nalog je minimalni standard za pridobitev pozitivne ocene</p>	<p>Ustno, pisno</p> <p>3 teden v novembru,</p> <p>Individualno , v dvojicah</p> <p>Izdelek- mapa</p>

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
2.	BOLJŠI IN VEČJI	<p>Hrana in pijača</p> <p>Mestno življenje</p> <p>Smerokaz</p>	<p>Dijak pozna osnovne skupine hrane, zna opisati tipične prehranjevalne navade po svetu. Zna fraze za nakup in zna uporabljati vljudnostne fraze pri mizi</p> <p>Dijak pozna značilnosti mestnega življenja, zna primerjati življenje v različnih mestih. Zna stopnjevati pridevnike, jih pozna in uporablja Zna opisati življenje na podeželju in primerjati življenje v mestu z življenjem na podeželju</p> <p>Zna dati navodila glede potovanja iz enega v drugi kraj.</p>	25	<p>Dijak zna</p> <ul style="list-style-type: none"> - naštet in prepoznati skupine hrane, opisati preprost obrok - povedati kaj želi v trgovini - zna uporabiti preproste prošnje pri mizi - osnovne pridevnike in zna uporabljati vse tri oblike stopnjevanja - prebrati preprost tekst in ga obnoviti - naštet osnovne značilnosti (stavbe) podeželja in mesta - pozna osnovne fraze za usmerjanje <p>Aktivno sodelovanje, prinašanje pripomočkov in pisanje domačih nalog je minimalni standard za pridobitev pozitivne oceneza pridobitev pozitivne ocene</p>	Ustno, pisno 3 teden v januarju, Individualno , v dvojicah

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
3.	LEPOTA IN ZDRAVJE	Opisovanje ljudi V trgovini z oblačili	Dijak opiše zunanji izgled sebe in drugih. Zna opisati kaj ljudje počnejo in kaj imajo oblečeno. Zna nakupovati obleke	12	Dijak zna: <ul style="list-style-type: none"> - opisati kaj ima oblečeno - se zna opisati (zunanost) in opisati drugega - zna uporabljati sedanji čas- Present Continuous Tense - pozna fraze za nakup obleke Aktivno sodelovanje, prinašanje pripomočkov in pisanje domačih nalog je minimalni standard za pridobitev pozitivne ocene	Ustno, pisno 3 teden v aprilu, Individualno , v dvojicah

ANGLEŠČINA V KUHINJI

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
1.	PREHRAMBNE SKUPINE	Prehrambna piramida V restavraciji, pijače in jedi	Dijak pozna razdelitev hrane v skupine in jih zna naštetih. Spozna oblike obnašanja v restavraciji, modalne glagole, vljudnostne fraze, poimenuje in uredi mizo za zajtrk, kosilo in večerjo.	11	Dijak zna razdeliti hrano v različne skupine	ustno
2.	MOJ DELAVNICA	Delavnica in aktivnosti v njej	Dijak zna opisati osnovne aparate in posodo v delavnici.. Dijak zna povedati kaj se v aparatu oziroma posodi s hrano dogaja. Pozna proces priprave koktajla, sestavine.	11	Dijak prepozna aparate, posodo in načine pripravljanja hrane	ustno

3.	PRIPRAVA MENUV	Meniji	Dijak sestavi različne menije, pozna besedišče in poimenuje različne jedi (morske), razporedi v pravilne skupine določene sestavine (glede na prehrambeno piramido), pozna osnovne recepte in jih bere, popravlja in oblikuje.	11	Dijak prepozna hrano in jo zna umestiti v dele meniji	ustno, plakat
----	-----------------------	--------	--	----	---	---------------

NARAVOSLOVJE

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVN I OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
1.	Energija in viri energije	<p>Energija</p> <p>Različne oblike energij</p> <p>Pretvarjanje energije iz ene oblike v drugo</p> <p>Obnovljivi in neobnovljivi viri energije</p> <p>Pridobivanje energije in njen prenos</p> <p>Poraba energije v gospodinjstvu</p> <p>Varčevanje z energijo</p>	<p>Definira mehansko delo in moč</p> <p>Pozna kinetično in potencialno energijo</p> <p>Proučuje snovne in energetske spremembe pri kemijskih reakcijah</p> <p>Spozna naravne vire energije</p> <p>Spozna alternativne vire energije</p> <p>Spozna osnovne principe delovanja elektrarne</p> <p>Spozna osnovne principe prenosa električne energije</p> <p>Pozna porabnike energije v gospodinjstvu in možnosti za varčevanje z energijo</p>	<p>Sep., okt.</p> <p>16 ur</p>	<p>Dijak zna:</p> <p>Navesti primere pretvarjanja ene oblike energije v drugo</p> <p>Zna naštet in opisati nekaj neobnovljivih virov energije in njihove značilnosti</p> <p>Zna naštet in opisati nekaj obnovljivih virov energije in njihove značilnosti</p> <p>Razložiti osnovni princip delovanja različnih elektrarn</p>	<p>DRUGO predstavitev , sem, naloga, delo z viri</p> <p>USTNO 9. teden</p>

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVN I OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
2.	Delovanje človeškega telesa	Nastanek življenja Celica Organi in organski sistemi Kontracepcija	Razmišlja o teorijah nastanka vesolja in življenja na Zemlji Pozna celico kot osnovno gradbeno in funkcionalno enoto življenja Razume in opiše delovanje človeškega telesa	Nov, dec. 28 ur	Dijak zna: Razložiti pomen celice za življenje Razloži osnovne značilnosti življenja Pozna notranjo zgradbo človeškega telesa Pozna biološke osnove spolnosti	PISNO 28. teden KT -celica Drugo (plakat, predst.)
3.	Ekologija	Zgradba in delovanje ekosistema Naravni in antropogeni ekosistemi Odnosi med organizmi Prehranjevalne verige Kroženje snovi in energije v naravi Vpliv sodobnega življenja na naravo	Zna opisati zgradbo, vrste in delovanje ekosistema Na izbranem ekosistemu opiše prehranjevalno verigo in splet Pozna osnovne medvrstne odnose v biocenozi Opiše posledice človekovih posegov v ekosisteme in se zaveda pomena ohranjanja ekosistemov	22 ur	Dijak zna: Opredeliti pojme živi in neživi dejavniki ekosistema Opredeliti naravni in antropogen ekosistem Navesti primer prehranjevalne verige in določiti proizvajalce, potrošnike in razkrojevalce Prepoznati in opisati najpogostejše odnose med organizmi	Drugo (delovno poročilo) USTNO 41.,teden

DRUŽBOSLOVJE

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
1.	SODOBNI SVET IN GEOGRAFSKI PROCESI V NJEM	<p>Vzroki in posledice različne gospodarske razvitosti</p> <p>Lakota in podhranjenost</p> <p>Poselitev</p> <p>Zemljinega površja</p> <p>Migracije</p> <p>Aktualna krizna žarišča</p> <p>Brez energije ni življenja in razvoja</p> <p>Ekološki problemi sodobnega sveta</p> <p>Naravne nesreče</p> <p>Poseganje v okolje</p> <p>Naravovarstvene organizacije</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna analizirati vzroke in posledice različne stopnje gospodarske razvitosti - pojasni problem pomanjkanja hrane - zna ugotoviti vzroke in posledice za oblike selitev - zna imenovati in na stenski karti locirati sodobna krizna žarišča - s pomočjo IKT zna poiskati in izbrati informacije za izbrano aktualno temo - na stenski karti zna pokazati območja energijskih virov - zna naštet in opisati svetovne ekološke probleme - zna opisati in razložiti glavne oblike naravnih nesreč - zna analizirati in ovrednotiti koristi in slabosti gospodarskega napredka - našteje nekaj način reševanja perečih problemov sodobnega sveta 	september, november, december	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dijak razume bistvene vzroke delitve sveta na bogate in revne - zna pojasniti problem pomanjkanja in presežkov hrane - zna opisati vzroke in posledice rasti prebivalstva, ugotovi vzroke in posledice ter oblike selitev - zna naštet glavne ekološke probleme sodobnega sveta - pozna prednosti in slabosti, ki jih prinaša gospodarski razvoj, različen odnos do okolja glede na kulturno različnost, zgodovinski razvoj 	Pisno, ustno in drugo

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
2.	ŽIVLJENJE V SKUPNOSTI	Socializacija posameznika Dejavniki socializacije Načini socializacije Družbene skupine Družbene vloge Velika verstva sveta Poglavitne značilnosti religije Religija – družbeni pojav Norme in vrednote, odlonskost Kultura Sestavine kulture Mladi in subkultura	Dijak: - razloži oblikovanje posameznika v procesu socializacije - razloži na kakšne načine delujejo vrstniške skupnosti, družina, šola, religiozne organizacije in sredstva obveščanja na oblikovanje posameznika - s pomočjo IKT zna poiskati organizacije, ki se ukvarjajo z otrokovimi pravicami,... - zna razložiti razloge za odlonskost - zna primerjati različne subkulture v sodobnih družbah - zna naštetih različne subkulture v lastnem okolju - zna primerjati osnovne značilnosti svetovnih religij	december, januar, februar	Dijak: - pozna proces socializacije in delovanje dejavnikov socializacije - razume, da dejavniki lahko delujejo protislovno in na različne načine na oblikovanje osebnosti, stališč in vrednot - pozna pravice otrok ter družbene in kulturne funkcije religije - razume opredelitev odlonskosti	Pisno, ustno in drugo

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
3.	SPORAZUMEVANJE IN ODLOČANJE V SKUPNOSTI	Država Demokracija Oblast in delitev oblasti Volitve Stranke Procesi odločanja v družbi Politična kultura Ustava RS Socialna politika Pravice človeka Pomen prava in pravic človeka Človekove pravice v Sloveniji	Dijak: - zna pojasniti način delovanja parlamentarne demokracije - zna pojasniti pomembnost delitve oblasti - razume delovanje političnih strank ter pomen volitev - razume osnovne opredelitve v ustavi RS - razume delovanje državnih organov ter zna naštetih njihove pristojnosti - razume opredelitve človekovih pravic ter temeljnih svoboščin in zna pojasniti njihov pomen za posameznika	marec, april, maj	Dijak: - razumeti značilnosti moderne države in njen pomen za človekove pravice - pozna osnovne elemente in načine parlamentarne demokracije - pozna vlogo in način delovanja političnih stran ter pomen volitev - pozna državno ureditev RS - zna naštetih vrste pravic ter načine za njihovo varovanje	Pisno, ustno, drugo

ŠPORTNA VZGOJA

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
1.	<p>ŠPORTNE IGRE:</p> <p>ODBOJKA KOŠARKA NOGOMET</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Izvajajo vodenja, podaje, lovljenja, mete, udarce, servise in sprejeme servisa, sprejeme udarca, različne odboje pri podaji. <input type="checkbox"/> Igrajo v različicah 1 : 1, 2 : 2, 3 : 3. <input type="checkbox"/> Vtekajo, se odkrivajo in menjujejo igralna mesta. <input type="checkbox"/> Rešujejo igralne situacije, sprejemajo servis in udarec, organizirajo napad. <input type="checkbox"/> Odigrajo obrambne in napadalne kombinacije. <input type="checkbox"/> Vrednotijo in izrekajo stališča do športnega obnašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine. <input type="checkbox"/> Povezati in uporabiti tehnično-taktične elemente v kompleksnejših igralnih situacijah. <input type="checkbox"/> Poznati pravila igre. <input type="checkbox"/> Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine 	46	<p>Dijak :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pozna in obvlada osnovne tehnično-taktične elemente odbojke, košarke in nogometa. <input type="checkbox"/> V igri uporablja osnovno tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti <input type="checkbox"/> Upošteva pravila igre in športnega obnašanja. 	Praktični preizkus

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
2.	ŠPORTNE IGRE Z LOPARJI: BADMINTON NAMIZNI TENIS	<input type="checkbox"/> Izvajajo osnovna gibanja in preže. <input type="checkbox"/> Izvajajo servise, udarce, sprejeme servisa <input type="checkbox"/> Rešujejo igralne situacije. <input type="checkbox"/> Vrednotijo in izrekajo stališča do športnega obnašanja	<input type="checkbox"/> Usvojiti, utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine. <input type="checkbox"/> Povezati in uporabiti tehnično-taktične elemente v kompleksnejših igralnih situacijah. <input type="checkbox"/> Poznati pravila igre. <input type="checkbox"/> Upoštevati načela športnega obnašanja.	22	<input type="checkbox"/> pozna in obvlada osnovne tehnično- taktične elemente badmintona in namiznega tenisa. <input type="checkbox"/> V igri uporablja osnovno tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti <input type="checkbox"/> Upošteva pravila igre in športnega obnašanja.	Praktični preizkus

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
	SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA	<input type="checkbox"/> Izvajanje dalj časa trajajoče športne aktivnosti: tek. <input type="checkbox"/> Dvigovanje bremena v različnih položajih, z ustreznimi amplitudami, težo in pravilnim dihanjem. <input type="checkbox"/> Vadba na trenažerjih ali s prostimi utežmi. <input type="checkbox"/> Izvajanje krepilnih, razteznih in sprostilnih vaj (za vrat, hrbet, trebuh, roke, noge in pravilno telesno držo).	<input type="checkbox"/> Poznati in izbirati aktivnosti za razvijanje in vzdrževanje splošne kondicijske pripravljenosti. <input type="checkbox"/> Poznati in uporabljati vaje, s katerimi vplivamo na skladen telesni razvoj in pravilno telesno držo	25	<input type="checkbox"/> Dijak neprekinjeno preteče 2400 m. <input type="checkbox"/> Zna sestaviti kompleks gimnastičnih vaj. <input type="checkbox"/> Zna uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. <input type="checkbox"/> Zna spremljati svoje dosežke in prepoznati napredek, stagniranje ali nazadovanje.	Praktični preizkus

10. 3. ODPRTI KURIKUL

Na naslednjih straneh so v tabelah predstavljeni fini kurikuli programskih enot iz odprtega kurikula: JPO – *jezik poklicnega okolja*, AVK – *angleščina v kuhinji*, UMA – *uporabna matematika*, PRE – *prehrana* in POB – *poslovni bonton*.

1. Fini kurikul za programsko enoto JEZIK POKLICNEGA OKOLJA.
2. Fini kurikul za programsko enoto ANGLEŠČINA V KUHINJI.
3. Fini kurikul za programsko enoto UPORABNA MATEMATIKA.
4. Fini kurikul za programsko enoto PREHRANA.
5. Fini kurikul za programsko enoto POSLOVNI BONTON.

JEZIK POKLICNEGA OKOLJA

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
1.	JEZIKOVNA PODOBA BESEDIL	<p>Praktično strokovna besedila.</p> <p>Pogovor na delovnem mestu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uradni in neuradni pogovor - Poročilo - Delovni dnevnik - Opis delovnega postopka <p>Poljudnoznanstveni članek</p>	<p>Tvori besedilo, značilno za področje kulinarike, tvori enostavna besedila, tipična za medsebojno sodelovanje v del. procesu.</p> <p>Spozna pogajalni razgovor ob stiku s šefom, stranko, sodelavcem.</p> <p>Loči vrsto besedil ob primerih iz njihovega strokovnega okolja (analiza ocen, reklamacijski zapisnik, razgovor po telefonu s stranko, s šefom...)</p>	13 h	Sodelovanje pri pouku, dejavnostih, projektih tednih, proslavah, prireditvah, tekmovanjih in drugih oblikah organiziranega vzgojno izobraževalnega dela, dijak začetijo povezavo in uporabnost s svojo strokovno usposobljenostjo in poklicem.	<p>pisno</p> <p>(5. teden v novembru)</p>
2.	BESEDILNE VRSTE	<p>Predstavitev kot osnovna komunikacijska veščina v gostinstvu in turizmu (sebe, znanih oseb, jedi, postopka, turistične ponudbe kraja, kulinarčne ponudbe lokala).</p>	<p>Pisno in ustno zna tvoriti krajša predstavljena besedila.</p> <p>Zna predstaviti svoj izdelek.</p>	8 h	<p>Ustno predstavi manj zapleteno pripravo enostavnejših jedi.</p> <p>Ob pomoči napiše opis delovnega postopka.</p> <p>Sestavi kulinarčno ponudbo lokala.</p>	<p>ustno</p> <p>(3. teden v aprilu)</p>

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
3.	DOMAČE BRANJE	<p>Feri Lainšček: Ajša Najša Anton Ingolič: Mladost na stopnicah Dim Zupan: Leteči mački Pavle Zidar: Moja družina Ivo Zorman: V sedemnajstem Pavle Zidar: Pišem knjigo</p> <p>*Ali knjiga iz zbirk Najst, Odisej, Metuljev let, Na robu – po izbiri</p>	<p>Dijak/-inja je zmožen/zmožna: smiselno in tekoče brati, izraziti svoje doživljanje in razumevanje prebrane knjige; izraziti lastna stališča o prebranem, pogovarjati se z učiteljem ali s sošolci.</p> <p>Samostojno pripravi in izvede govorni nastop, izrazi svoje doživljanje in razumevanje v pisnem izdelku.</p> <p>Prepoznava literarne prvine.</p>	6 h	<p>Dijak/-inja zna smiselno brati in izraziti svoje doživljanje in razumevanje prebranega besedila; Zna izraziti lastna stališča o teh besedilih. Govorni nastop izvesti vodeno; po pisni predlogi.</p> <p>Z učiteljevo pomočjo določi literarne prvine: literarne osebe, čas in kraj dogajanja, snov, temo in motive</p>	<p>pisno, ustno</p> <p>(1. teden v juniju)</p>

ANGLEŠČINA V KUHINJI

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
1.	PREHRAMBNE SKUPINE	Prehrambna piramida	Dijak pozna razdelitev hrane v skupine in jih zna naštet	11	Dijak zna razdeliti hrano v različne skupine	ustno
2.	MOJA DELAVNICA	Delavnica in aktivnosti v njej	Dijak zna opisati osnovne aparate in posodo v delavnici.. Dijak zna povedati kaj se v aparatu oziroma posodi s hrano dogaja	11	Dijak prepozna aparate, posodo in načine pripravljanja hrane	ustno
3.	PRIPRAVA MENUJEV	Meniji	Dijak sestavi različne menije	11	Dijak prepozna hrano in jo zna umestiti v dele meniji	ustno, plakat

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
--	----------------	------	------------	---------------	---------------------	--------------------

1.	MATEMATIKA V KUHINJI	<p>Pretvarjanje enot za maso</p> <p>Angleške in ameriške dolžinske, ploščinske, prostorninske in votle mere</p> <p>Razmerje, sorazmerje</p> <p>Delitev količin na $\frac{1}{2}$ in na tretjine</p> <p>Procentni račun</p> <p>Geometrijska telesa</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretvarja merske enote v izbrano enoto in računa z njimi - Poveže votle mere s kubnimi - Spozna tuje merske in denarne enote - opredeli premo sorazmerni oziroma obratno sorazmerni količini - reši praktične naloge, v katerih nastopajo premo ali obratno sorazmerne količine - delitev količine (dolžine, mase) v danem razmerju - uporablja odstotke: pozna pojme celota, delež, odstotek (procent) - oceni odstotek v praktičnih situacijah - na poljuben način izračuna odstotek, delež ali celoto - poveča ali zmanjša dano količino za p% - opiše in skicira geometrijska telesa - določi površino in prostornino geometrijskega telesa - razume, pozna definicije, pravila, lastnosti, obrazce in jih uporablja pri zgledih, - razmisli o pravilnosti in smiselnosti rezultata, 	<p><i>Novemb er</i></p> <p><i>Maj, junij</i></p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna merske enote za maso - Oceni, meri, primerja dve količini - Pretvarja med dvema sosednjima enotama - ve, da je 1t=1000kg, 1kg=100dag, 1kg=1000g, 10 dag= 100g. - zna poiskati potrebne podatke iz tečajnice in preglednice merskih enot - Prepozna premo oziroma obratno sorazmerje - Na pamet poveča količino v razmerju 1:2 oz. 1:3 - Deli količino na pol ali na tretjino - Ve, da celota predstavlja 100%. - Pozna pojme procent (odstotek), celota in delež - Oceni <i>celoto</i> pri danih 50%. - Na pamet izračuna 10% od ... in 50% od ...; - Izračuna del celote kot <i>p %</i> od <i>a</i>. - opiše in skicira geometrijska telesa - izdelava mrežo geometrijskega telesa in določi površino - ob pomoči obrazcev izračuna površino in prostornino geometrijskih teles - opiše in skicira pokončno prizmo, valj, piramido, stožec in kroglo. - Geometrijska telesa poveže z modeli iz vsakdanjega življenja - <i>aktivno sodeluje pri pouku (sledi pouku, se odziva na vprašanja, ima urejene zapiske, prinaša in</i> 	<p>Ustno: Nov - 4.ted</p> <p>Jun - 1.ted</p>
----	-----------------------------	---	---	--	---	--

			<p>- razvija samostojnost pri reševanju nalog, pripravi seminarских nalog , plakatov</p>		<p><i>uporablja pripomočke kot npr. kalkulator)</i></p>	
--	--	--	--	--	---	--

UPORABNA MATEMATIKA
PREHRANA

TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
1. SISTEMATIKA ŽIVIL	<p>Žito: zgradba, vrste žit in njihova uporaba, predelava žit, proizvodnja kruha in testenin</p> <p>Sadje: pomen v prehrani, predelava, skladiščenje</p> <p>Zelenjava: razdelitev vrtnin, predelava, uporaba v kulinariki</p> <p>Mleko, mlečni izdelki: hranilna vrednost, obdelava v mlekarni, fermentirani mlečni izdelki, siri</p> <p>Meso, mesni izdelki: pridobivanje mesa, predelava v klobasičarske izdelke, mleto meso, suhomesnati izdelki, mesne konzerve</p> <p>Jajca: prehranska in kulinarična vrednost</p>	- osvojiti vse vrste živil (osnove sistematike živil)	60 ur	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati zgradbo in hranilno vrednost žit, naštetih vrste žit - postopek izdelave testenin in kruha - naštetih vrste sadja, sadne izdelke - skupine vrtnin, uporabnost v kulinariki in predelavo vrtnin - razložiti potek obdelave mleka v mlekarni - opisati mlečne izdelke in različne vrste sirov - pomen mesa v prehrani - opisati klobasičarske izdelke - opisati hranilno vrednost jajc in njihovo kulinarično uporabo 	Ustno, izdelek ali storitev

TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
2. PRIPRAVA JEDI	Vrste testa v gostinstvu: kvašeno, listnato, vlečeno, gneteno, žvrkljano, krhko, kuhano ali paljeno Surovine in izdelava pic Vrste pic Surovine za pripravo delikates Vrste delikatesnih jedi Dekoracija živil Primeri dekoracije	- testa - pice - delikatese - dekoracija	39 ur	Dijak zna: - vrste testa v gostinstvu - surovine in izdelavo pic - vrste pic - razložiti vrste delikatesnih jedi - dekorirati živila - razložiti pomen dekoracije živil	Ustno, izdelek ali storitev

POSLOVNI BONTON

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
--	----------------	------	------------	---------------	---------------------	--------------------

1.	Komuniciranje s strankami	<input type="checkbox"/> Vrste komuniciranja <input type="checkbox"/> Besedno komuniciranje <input type="checkbox"/> Nebesedno komuniciranje <input type="checkbox"/> mimika <input type="checkbox"/> gestika <input type="checkbox"/> proksemika <input type="checkbox"/> zunanji videz <input type="checkbox"/> delovna obleka <input type="checkbox"/> poslovna obleka <input type="checkbox"/> slavnostna obleka <input type="checkbox"/> vikanje <input type="checkbox"/> Ustno komuniciranje <input type="checkbox"/> Telefonsko komuniciranje <input type="checkbox"/> Poslušanje <input type="checkbox"/> Vrste vprašanj <input type="checkbox"/> Predstavitev	Dijak: <input type="checkbox"/> vadi različne oblike vedenja pri poslovnem komuniciranju z upoštevanjem poslovne morale in v skladu z dobrimi poslovnimi običaji <input type="checkbox"/> igra vlogo gosta ter gostinca z upoštevanjem poslovne morale ter poslovnega bontona in v skladu z dobrimi poslovnimi običaji <input type="checkbox"/> izvaja dela v skladu s splošnim bontonom <input type="checkbox"/> način komuniciranja prilagaja različnim ciljnim skupinam gostov <input type="checkbox"/> poslovno ustrezno komunicira ustno in pisno <input type="checkbox"/> poslovno ustrezno komunicira neverbalno <input type="checkbox"/> načrtuje in opravi poslovni razgovor <input type="checkbox"/> javno nastopa v različnih poslovnih situacijah <input type="checkbox"/> nastopi pred gosti primerno urejen (obleka, zunanji videz, negovanost) <input type="checkbox"/> pri nastopih in predstavitev ustrezno telesno komunicira <input type="checkbox"/> uri in izvaja različne načine predstavitev	31	Dijak: <input type="checkbox"/> predstavi neverbalno komuniciranje <input type="checkbox"/> zaveda se pomena delovne obleke in urejenosti, <input type="checkbox"/> izvede pogovor gost natakara in obratno, <input type="checkbox"/> vodi telefonski razgovor, <input type="checkbox"/> izvede predstavitev jedi, menija	Pisno: Ustno predstavitev :
----	----------------------------------	---	---	----	---	------------------------------------

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI I OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
2.	Komuniciranje s sodelavci	Osebnostne lastnosti Reševanje konfliktov Oblikovanje tima Disciplina pri delu Odnosi med sodelavci Organizacija dela Strokovni jezik, izražanje	<input type="checkbox"/> Sprejema in razume navodila o poteku dela, ki jih dobi od nadrejenih. <input type="checkbox"/> Sprejema in razume navodila o varnem delu, ki jih dobi od nadrejenih. <input type="checkbox"/> Uporablja osnovno strokovno terminologijo. <input type="checkbox"/> Zna definirati probleme in jih skupaj z vodjem in s sodelavcem odpraviti. <input type="checkbox"/> Pozna pravila timskega dela. <input type="checkbox"/> pozna pojem dela, delovne skupine, delovne organizacije <input type="checkbox"/> pozna in razume različne elemente organizacije dela <input type="checkbox"/> razume pomen organiziranja lastnega dela <input type="checkbox"/> zna na različne načine organizirati lastno delo <input type="checkbox"/> ustrezno reagira v problemskih in konfliktnih situacijah <input type="checkbox"/> razvija sodelovanje med sodelavci	31	<input type="checkbox"/> Sprejema in razume navodila o poteku dela, ki jih dobi od nadrejenih. <input type="checkbox"/> pozna pojem dela, delovne skupine, delovne organizacije <input type="checkbox"/> pozna in razume različne elemente organizacije dela	ustno

