

FINI KURIKUL ZA PROGRAM POMOČNIK V BIOTEHNIKI IN OSKRBI - 1. LETNIK

1. STROKOVNI MODULI

TEMELJI ŽIVILSTVA IN PREHRANE (15,66)

Operativni cilji	Minimalni standardi
1. sklop	
Delovna mesta, čisti in nečisti prostori Osebna higiena Prilagajati se spremembam in slediti novostim v poklicu Uporaba energije	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti oziroma obnoviti snov iz prvega letnika - spoznavanje novih materialov in njih pomen - varčno ravnanje z energijo, materialom in časom

TEMA TSKI SKLO P	TEME	KOMPETENCE	ČASOVN I OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
1.	Tehnološki procesi v proizvodnji -filtriranje - mešanje, stepanje -mletje - homogenizacija in drugi tehnološki procesi v živilstvu - merske enote - merilne naprave v živilstvu	-tehnološki procesi v proizvodnji živil - merjenje v živilstvu	40 ur	Dijak zna: -razložiti princip filtriranja - razložiti mešanje in stepanje - razložiti princip mletja Razložiti postopek homogenizacije -našteti in opisati še vse ostale tehnološke postopke v živilstvu - naštetih osnovne količine, ki jih merimo v živilstvu - merske enote - merilne naprave	USTNO

	živi l					
2.	Se nz ori čn a an ali za živi l	<ul style="list-style-type: none"> - čutila za ugotavljanje senzoričnih lastnosti -lastnosti, ki kažejo napake izdelkov -nevarnost tujkov, primesi v hrani - senzorična analiza živil 	<ul style="list-style-type: none"> - čutila za sensoriko - senzorična analiza 	26ur	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -našteti čutila s katerimi zaznamo lastnosti izdelkov, napake na izdelkih -našteti lastnosti, ki nas opozarjajo na napake izdelkov - razložiti nevarnost tujkov in primesi v hrani - razložiti pomen analiziranja živil 	USTNO

POMOČ PRI PRIPRAVI OBROKOV (66 ur)

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
1.	Higi ena, hran ilne snovi	<ul style="list-style-type: none"> - čisti, nečisti delovni prostori in postopki -- osebna higiena - higiena rok - higiena delovnih prostorov - čiščenje, DDD -prehrana v Sloveniji -hranilne snovi- razdelitev, pomen - energijske hranilne snovi:- maščobe, beljakovine, ogljikovi hidrati - neenergijske hranilne snovi:- vitamini, minerali, voda 	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti pojme higiene iz prvega letnika -osvojiti pomen uravnotežene prehrane in pojem hranilnih snovi 	36ur	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati kako skrbimo za osebno higieno - razložiti pomen natančnega umivanja rok in kdaj si moramo roke obvezno umiti - opisati čiščenje živilskega obrata in postopke DDD -opisati zdravo prehranjevanje - naštetih vse hranilne snovi - povedati v kateri hrani najdemo posamezne hranilne snovi - pomen posameznih hranilnih snovi za telo 	USTNO
2.	Konzerviranje in tehnološki postopki priprave	<ul style="list-style-type: none"> -fizikalni - kemijski - biološki postopki konzerviranja živil - mehanska obdelava živil - toplotna obdelava živil - posode, orodje velikih kuhinj:- servisna, jedilna, transportna posoda 	<ul style="list-style-type: none"> -poznati pomen konzerviranja - osvojiti pojme: mehanska in toplotna obdelava živil - poznati pribor in posodo, ki se uporablja v velikih kuhinjah 	30ur	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razložiti pojem konzerviranje - postopke konzerviranja:- fizikalni, kemijski in biološki - postopke mehanske obdelave živil - postopke toplotne obdelave živil - naštetih posode, orodje velikih kuhinj - materiale iz katerih so narejeni pribor, posode 	USTNO

	ave živil					
--	--------------	--	--	--	--	--

PRIPRAVA ŽIVIL RASTLINSKEGA IZVORA (15, 66 ur)

Operativni cilji	Minimalni standardi
1. sklop	
Sodelovati pri pripravi in predelavi živil rastlinskega izvora	- pomaga ali že samostojno pripravi enostavne izdelke (različne marmelade)

TEMA TSKI SKLO P	TEME	KOMPETENCE	ČASOVN I OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
1.	Žit a, sa dja , izd elk i iz sa dja <ul style="list-style-type: none"> - vrste žit, značilnosti - predelava žit - uporabnost žit v prehrani - vrste sadja - konzerviranje sadja - hladilnice sadja - stroji in naprave za pakiranje izdelkov iz sadja - deklariranje živil rastlinskega izvora - predpisi 	<ul style="list-style-type: none"> -žita in izdelki z žit - sadje in sadni izdelki v prehrani 	33ur	Dijak zna: -našteti vrste žit in značilnosti - postopke izdelave različnih žitnih izdelkov - opisati hranilno vrednost sadja - opisati postopke predelave sadja - konzerviranje sadja .-opisati princip delovanja hladilnic za sadje -našteti stroje in naprave za pakiranje sadja - predpise o deklariranju sadja in	USTNO

					izdelkov iz sadja	
2.	Vrtnine in izdelki iz vrtnin	-pomen in hranilna vrednost vrtnin - razdelitev vrtnin - predelava vrtnin - konzerviranje vrtnin -stroji i naprave za pakiranje vrtnin	- vrtnine in njihovi izdelki v prehrani	33ur	Dijak zna: -našteti vrste vrtnin - hranilno vrednost vrtnin - predelavo vrtnin - konzerviranje vrtnin - opisati pogoje skladiščenja vrtnin - naštetih stroje in naprave za pakiranje vrtnin in izdelkov iz njih	USTNO

VZDRŽEVANJE IN HIGIENA DELOVNIH PROSTOROV (66 ur)

Operativni cilji	Minimalni standardi
1. sklop	
Seznani se s predpisi, ki urejajo delovno področje čiščenja	- pripravi se in zaščiti v skladu s higienskimi in zaščitnimi postopki. Po navodilih pripravi delovne pripomočke glede na vrsto čiščenja
Našteje vrste in lastnosti materialov	- pri čiščenju upošteva lastnosti materialov in določi vrsto čiščenja - izvaja različne postopke čiščenja (ročno, strojno)
Pozna ukrepe za varno delo in ukrepe za ohranitev zdravja in preprečitev nezgod	- po navodilih uporablja stroje, naprave in pripomočke

IZDELAVA PEKOVSKIH IN SLAŠČIČARSKIH IZDELKOV (99, 66 ur)

Operativni cilji	Minimalni standardi
1. sklop	
Surovine in vrste testa v pekarstvu in slaščičarstvu	<ul style="list-style-type: none"> - Zna pripraviti in stehtati ustrezne surovine - pomaga pri posameznih fazah tehnoloških postopkov priprave testa
Vzdrževanje higiene v delavnici	<ul style="list-style-type: none"> - zna skrbeti za čistočo delovnega mesta in delavnice - zna urediti in očistiti skladišča surovin

TEMA TSKI SKLO P	TEME	KOMPETENCE	ČASOVN I OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
1.	<p>Pe kar ski izd elk i</p> <ul style="list-style-type: none"> -osnovne surovine za pekarske in slaščičarske izdelke - dodatne surovine - skladiščenje surovin - tehnološki postopki izdelave pekarskih izdelkov - stroji, naprave v pekarski proizvodnji - čiščenje in čistilni pripomočki 	<ul style="list-style-type: none"> - surovine - tehnološki postopki - stroji, naprave - čiščenje 	33 ur	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naštetih surovin - razložiti posamezne postopke izdelave pekarskih izdelkov - opisati stroje naprave v pekarstvu - razložiti postopek čiščenja in čistilne pripomočke 	USTNO
2.	<p>Sla šči čar ski izd elk i</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehnološki postopki izdelave slaščičarskih izdelkov - vrste testa v slaščičarstvu - pomen higiene čiščenje, razkuževanje obrata - čistilni pripomočki - surovine v slaščičarstvu- mikroorganizmi 	<ul style="list-style-type: none"> -tehnologija slaščičarskih izdelkov - higiena 	33 ur	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> -posamezne faze tehnoloških postopkov izdelave slaščičarskih izdelkov - opisati stroje in naprave - naštetih vrste testa v slaščičarstvu - razložiti pomen higiene v obratu - ravnati s čistilnimi pripomočki 	USTNO

KUHANJE IN STREŽBA (81 ur)

Operativni cilji	Minimalni standardi
1. sklop	
Osebna higiena	- osebna higiena in higiena dela
Mehanska obdelava živil	- uporaba orodja in shramba na svojem mestu
Varstvo pri delu	- upošteva varstvo pri delu
Zna pripraviti mize	- uredi jedilnico, postreže goste, pospravi - zna pripraviti tudi dekoracijo - prilagodi jo letnemu času in vrsti gostov

KOMUNIKACIJA NA DELOVNEM MESTU

Operativni cilji	Minimalni standardi
1. sklop	
Razume različne skupine ljudi, njihove potrebe in navade Pozna osnove poslovnega bontona	<ul style="list-style-type: none">- vadi in opazuje besedno in nebesedno komunikacijo - pri sodelovanju različnih skupin upošteva pravila poslovnega bontona- vadi obvladovanje neprijetnih situacij in sodeluje <pri reševanju le teh

2. SPLOŠNI PREDMETI

SLOVENŠČINA (99 UR)

TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
1. DRUŽBENOST JEZIKA + BESEDILNE VRSTE 1	<p>Slovenski jezik v RS, zamejstvu in izseljenstvu</p> <p>Uradna besedila: opravičilo, zahvala, uradno in javno vabilo, prošnja</p> <p>Opis naprave (+ strokovni jezik : žargon)</p>	<p>Dijak razvija zavest o slovenščini kot maternem in državnem jeziku.</p> <p>Dijak je po poslušanju/branju besedil zmožen navesti bistvene podatke (sporočevalca, naslovnika). Glede na svoje zmožnosti samostojno ali s pomočjo tvori slovnično, pragmatično, slovarsko in pravorečno/pravopisno pravilna besedila.</p>	(24 ur)	<p>Dijak ve, da je slovenščina v RS državni in uradni jezik, ve, da sta v RS na določenih področjih še dva uradna jezika, pozna razliko med zamejci in izseljenci.</p> <p>Pozna razliko med uradnimi in neuradnimi besedili, navede okoliščine uradnih besedil in jih (s pomočjo) tvori.</p> <p>Žarg. izraze nadomesti s strokovnimi.</p>	<p>pisno</p> <p>(1. teden v novembru)</p>
2. NARAVA	<p>Srečko Kosovel: Pesem s Krasa</p> <p>Matej Bor.: Šel je popotnik skozi atomski vek</p> <p>Prežihov Voranc: Boj na požiralniku</p> <p>Govorni nastopi</p>	<p>Dijak je zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s samostojnim branjem neznanih besedil in z izražanjem literarnega doživetja dokazati napredek v razvoju svoje bralne kulture, - pravilno pravorečno, smiselno in tekoče brati, - v pogovoru in v govornem nastopu izraziti svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje prebranih ali slišanih besedil. - skladno z recepcijsko zmožnostjo 	(17 ur)	<p>Dijak jezikovno pravilno in tekoče prebere besedilo, pozna bistvene segmente avtorjevega ustvarjanja. Ob obeh pesmih z učiteljevo prepoznavo izpovedni način ubesedovanja, razpoloženjskost. Prepozna nekatere pesniške figure (rima, ukrasni pridevek ...).</p> <p>Pozna nekatere značilnosti socialnega realizma in novele. Poskuša vrednotiti</p>	<p>ustno</p> <p>(2. teden v januarju)</p>

			izraziti svoja stališča o teh besedilih Dijak prepozna in opisuje tiste temeljne literarnozgodovinske značilnosti, ki mu pomagajo k boljšemu razumevanju besedil. Pozna temeljne lit. pojme, da lahko interpretirajo umetnostna besedila.		besedilo.	
3 .	BESEDI LNE VRSTE 2	<p>Opis delovnega postopka</p> <p>Delovni dnevnik (+ stilno zaznamovane in nezaznamovane besede)</p> <p>Mali oglas (+ besedne vrste)</p> <p>Vest (+ prevzete besede)</p> <p>Življenjepis</p> <p>Poljudnoznanstveno besedilo (+ stalne besedne zveze)</p> <p>Obrazci: prijavnica, naročilnica</p> <p>Pravopis: nekončna ločila – vejica, pisanje skupaj in narazen</p>	<p>Dijak je po poslušanju zmožen navesti bistvene podatke in jih urediti v miselni vzorec, obnoviti besedilo, vrednotiti sporočilnost besedila, vodeno povzeti bistvene značilnosti besedilne vrste in jih v skladu s svojimi zmožnostmi tudi (samostojno ali vodeno) tvoriti.</p> <p>Dijak je zmožen samostojno govorno nastopati z vnaprej pripravljeno temo ali pisno tvoriti ustrezno besedilno vrsto. Njegovi nastopi so ustrezni, razumljivi in jezikovno (slovnično, pragmatično, slovarsko in pravorečno/pravopisno) pravilni.</p> <p>Dijak je zmožen samostojno izpolnjevati obrazce.</p>	(29 ur)	<p>Dijak po branju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navede bistvene podatke,, - ustno pomanjkljivo obnovi besedilo (z odgovori na vprašanja), - vodeno povzame bistvene značilnosti besedilne vrste. <p>Dijak s pomočjo tvori besedilo, zna opraviti nekatere napake pri zapisovanju vejic ter pisanju skupaj/narazen.</p> <p>Dijak prepozna nekatere stilno zaznamovane in prevzete besede in jih zamenja z nezaznamovanimi in domačimi.</p> <p>V besedilu zna poiskati nekaj primerov gl agolov, samostalnikov in pridevnikov ter stalnih besednih zvez.</p> <p>Izpolni preprosto naročilnico/prijavnico.</p>	<p>pisno</p> <p>(5. teden v marcu)</p>

4	<p>DOM , DOMOV INA, DRUŽB A, SVET</p>	<p>France Prešeren: Zdravljica</p> <p>Boris A. Novak: Jeziki sveta</p> <p>Marjan Tomšič: Šavrinke</p> <p>Ivan Cankar: Za narodov blagor</p> <p>Dušan Jovanovič: Generacije</p>	<p>Dijak je zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s samostojnim branjem neznanih besedil in z izražanjem literarnega doživetja dokazati napredek v razvoju svoje bralne kulture, - pravilno, smiselno in tekoče brati, - v pogovoru in v govornem nastopu izraziti svoje doživljanje, razumevanje in vrednotenje prebranih ali slišanih besedil. <p>Dijak prepozna in opisuje tiste temeljne literarnozgodovinske značilnosti, ki mu pomagajo k boljšemu razumevanju besedil. Pozna temeljne lit. pojme, da lahko interpretirajo umetnostna besedila.</p>	<p>(20 ur)</p>	<p>Dijak jezikovno pravilno in tekoče prebere besedilo, pozna bistvene segmente avtorjevega ustvarjanja. Prepozna sestavine pesmi (verz, kitica) nekatere pesniške figure (rima, vzklik).</p> <p>Ve, da je Zdravljica slovenska himna. Razlikuje med dramskimi in pripovednimi besedili, ob učiteljevi pomoči določi čas in prostor dogajanja, označi nastopajoče osebe, razmišlja o snovi, temi in motivih besedila.</p>	<p>ustno</p> <p>(4. teden v maju)</p>
---	---	--	---	----------------	---	---------------------------------------

ANGLEŠČINA (33 UR)

1	PIJAČA IN HRANA	PREHRAMBENA PIRAMIDA SLADICE ZA RAZLIČNE PRILOŽNOSTI	Dijak prepozna vrste hrane in jo zna umestiti v prehrambeno piramido Dijak zna po receptu narediti sladico, predstaviti tipične slovenske sladice in napisati recept za vsaj dve.	32	Dijak zna: - umestiti hrano v sadje, zelenjavo, mlečne izdelke in meso - umestiti hrano v prehrambeno piramido prepozna sestavine receptov in glavne načine obdelave hrane <ul style="list-style-type: none"> • naštetih angleške in slovenske najbolj značilne sladice Aktivno sodelovanje, prinašanje pripomočkov in pisanje domačih nalog je minimalni standard za pridobitev pozitivne ocene.	Ustno, pisno, Individualno, v dvojicah Izdelek-mapa P - 2. teden v marcu U – 2 teden v oktobru, 4 teden v januarju

Matematika (66 UR)

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARDI	NAČIN PRIDOB. OCEN
1	UPORABNO RAČUNSTVO	<p>Enote za maso (2 uri)</p> <p>Sklepni račun (4 ure)</p> <p>Pravokotni koord. Sistem v ravnini</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna enote za količine in merske enote za maso - pretvarja enote za maso <p>- razume pojem količine, jih uporablja, meri in med seboj primerja</p> <p>- opazuje spremembe posamezne količine v določenih procesih</p> <p>- razume pomen spremenljivke</p> <p>- opredeli premo sorazmerni oziroma obratno sorazmerni količini</p> <p>- uporablja premo in obratno sorazmerje v realističnih primerih</p> <p>- razlikuje linearno odvisnost od drugih vrst odvisnosti</p> <p>-Dijak uporablja pravokotni koordinatni sistem v ravnini</p> <p>- Dijak prepozna odvisnost ene količine od druge in jo predstavi s tabelo ter grafom.</p>	15 h (1–15)	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna merske enote za maso - pretvarja iz manjše merske enote v večjo in obratno - ve, da je $1t=1000kg$, $1kg=100dag$, $1kg=1000g$, $10 dag= 100g$. - Zapiše premo sorazmernost iz besedilne naloge v obliki tabele oz. preglednice in jo reši - Izračuna že zapisan križni račun - Pozna razliko med obratnim in premim sorazmerjem - uporablja pravokotni koordinatni sistem za prikazovanje lege točk v ravnini in kot orodje za grafično prikazovanje odnosa med dvema količinama. - Na poljuben način reši preprosto linearno enačbo (s premislekom, z diagrami, tabeliranjem) 	<p>Ustno: okt – 2.ted</p> <p>drugo – sem.nal.: nov – 1.ted</p>

		Linearna enačba (1 ura)	<ul style="list-style-type: none"> - prepozna enačbo in razlikuje linearno enačbo od drugih enačb - reši linearno enačbo 		<ul style="list-style-type: none"> - Zbere podatke, jih ustrezno grupira in prikaže v tabeli - podatke iz tabele predstavi s stolpčnim prikazom ali linijskim diagramom - interpretira preprosto tabelo in preproste diagrame - izvede manjšo empirično preiskavo (zbere podatke, jih analizira in predstavi) - Dijak razlikuje in razume pojem gotovega, slučajnega in nemogočega dogodka. 	
		Delo s podatki in osnove verjetnostnega računa (4 ure)	<ul style="list-style-type: none"> - zbere podatke in jih prikaže v tabeli - bere in analizira podatke ter jih predstavi z ustreznimi prikazi - izdelava empirično preiskavo - Izkušnje s slučajnimi dogodki 			
2	GEOMETRIJA V RAVNINI	Osnovni geometrijski pojmi (2 uri)	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - ponovi in dopolni znanje o osnovnih geometrijskih pojmi, simbolih zanje in simbolih, s katerimi označujemo odnose in razdalje - uporablja matematični jezik pri definiciji pojmov in opisovanju odnosov - pozna in razume pojem simetrale 	30 h (16 – 45)	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - ve, da je premica neskončno dolga ravna črta, poltrak je na eni strani omejena ravna črta, daljica pa del premice med dvema točkama - uporablja dogovorjene znake za premico, daljico, točko, kot - nariše pravokotnico in vzporednico na dano premico skozi polj. točko - pozna zapisa za pravokotnici in vzporednici: $s \perp p$ in $s \parallel p$ - uporablja izraze: vrh kota, krak - opiše, skicira in načrta pravi, ostri, topi, iztegnjeni in polni kot - prepozna sokota in sovršna kota - načrta zahtevano velikost kota (do 180°) z geotrikotnikom - poimenuje narisani kot 	Ustno: jan – 1.ted mar – 1.ted
		Kot (6 ur)	<ul style="list-style-type: none"> - razume pojem kot - pozna vrste kotov in odnose med njimi - načrtuje kote z ravnilom in šestilom - pozna mere za kot in računa s koti 			

		<p>Geometrijski liki (10 ur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ponovi in dopolni znanje o osnovnih geom. pojmih - Pozna in razlikuje trikotnike glede na stranice in kote - Načrta trikotnik - Pozna in razlikuje štirikotnik glede na stranice in kote. - Načrta štirikotnik. - Pozna in razlikuje večkotnike. - Pozna in razlikuje krog in krožnico. 	<ul style="list-style-type: none"> - pozna mere za kot - Pozna pojme večkotnik, oglišča, stranice, notranji koti, diagonala, trikotnik, štirikotnik - Prepozna in poimenuje enakostranični, enakokraki, pravokotni in raznostranični trikotnik ter pozna njihove lastnosti. - Trikotniku označi oglišča, stranice, notranje kote. - V trikotniku nariše vsaj eno višino. - Načrta trikotnik z znanimi osnovnimi podatki (vse 3 stranice; 2 stranici in kot med njima). - Označi oglišča štirikotnika v zahtevani orientaciji ter stranice in notranje kote. - Pozna lastnosti kvadrata, pravokotnika, - Načrta štirikotnik z znanimi osnovnimi podatki. (lažje primere) - Pozna pojme krožnica, krog, polmer premer. - Načrta in označi krog. - Prepozna medsebojno lego krožnice in premice. - Prepozna medsebojno lego dveh krožnic. - Zna opredeliti tangento, sekanto in 	
--	--	--------------------------------------	---	--	--

		Obseg in ploščina (12 ur)	<ul style="list-style-type: none"> - Pozna in razlikuje pojma podobnost in skladnost. - Prepozna osnovne transformacije (zrcaljenje, premik) in njihove lastnosti. - Določi obseg in ploščino ravninskega lika - Izračuna obseg in ploščino pravokotnika, trikotnika, paralelograma, trapeza z obrazci. 		<p>mimobežnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nariše krog z danim polmerom oz. premerom. - Nariše zrcalno sliko točke, daljice in lika glede na premico. - Uporablja za določitev obsega in ploščine različne strategije: <ul style="list-style-type: none"> • za obseg npr. razrez na daljice, • za ploščino npr. razrez na preprostejše like, tlakovanje, spreminjanje v ploščinsko enake like, pokrivanje s pasovi, računanje po obrazcih. 	
3	GEOMETRIJSKA TELESA	Prizma Kocka Kvader Piramida Valj Stožec Krogla (10 ur)	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - opiše in skicira geometrijska telesa - izdelava mrežo geometrijskega telesa in določi površino - določi prostornino geometrijskega telesa - uporablja koordinatni sistem za opis lege objektov na ravnini in prostoru 	15 h (46 – 60)	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - pozna pojme: oglišče, osnovni rob, stranski rob, osnovna ploskev, stranska ploskev, plašč telesa, višina telesa - opiše in skicira kocko in kvader - nariše mrežo kocke in kvadra - ob pomoči obrazcev izračuna površino in prostornino kocke in kvadra - opiše in skicira pokončno prizmo, valj, piramido, stožec in kroglo. - Geometrijska telesa poveže z modeli iz vsakdanjega življenja 	Ustno: maj – 2.ted
	Velja za vse		- pozna in uporablja Pitagorov izrek			
			Dijak:		Dijak:	

	<i>sklope:</i>		<ul style="list-style-type: none">- razume, pozna definicije, pravila, lastnosti, obrazce in jih uporablja pri zgledih,- razmisli o pravilnosti in smiselnosti rezultata,- aktivno in konstruktivno sodeluje pri pouku- razvija samostojnost pri reševanju nalog , pripravi seminarских nalog, plakatih		<ul style="list-style-type: none">- aktivno sodeluje pri pouku (sledi pouku, se odziva na vprašanja, ima urejene zapiske, prinaša in uporablja pripomočke kot npr. geometrijsko orodje, kalkulator)	
--	----------------	--	--	--	---	--

ŠPORNNA VZGOJA (66 UR)

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVN I OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
1	SPLOŠNA KONDIJIJSKA PRIPRAVA	<ul style="list-style-type: none"> Izvajanje dalj časa trajajoče športne aktivnosti: tek. Izvajanje krepilnih, razteznih in sprostilnih vaj (za vrat, hrbet, trebuh, roke, noge in pravilno telesno držo). 	<ul style="list-style-type: none"> Poznati in izbirati aktivnosti za razvijanje in vzdrževanje splošne kondicijske pripravljenosti. Poznati in uporabljati vaje, s katerimi vplivamo na skladen telesni razvoj in pravilno telesno držo 	14	<ul style="list-style-type: none"> Dijak neprekinjeno preteče 2400 m. Zna sestaviti kompleks gimnastičnih vaj. 	Praktični preizkus
2	ŠPORTNE IGRE: ODBOJKA KOŠARKA NOGOMET	<ul style="list-style-type: none"> Izvajajo vodenja, podaje, lovljenja, mete, udarce, zaustavljanja, servise in sprejeme servisa, sprejeme udarca, različne odboje pri podaji. Igrajo v različicah 1 : 1, 2 : 2, 3 : 3. Vtekajo, se odkrivajo in menjujejo igralna mesta. Vrednotijo in izrekajo 	<ul style="list-style-type: none"> Utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine. Povezati in uporabiti tehnično-taktične elemente v osnovnih igralnih situacijah. Poznati pravila igre. Upoštevati in prilagajati se ciljem skupine. 	26	<p>Dijak :</p> <ul style="list-style-type: none"> pozna in obvlada osnovne tehnično-taktične elemente odbojke, košarke in nogometa. V igri uporablja osnovno tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti Upošteva pravila športnega obnašanja. 	Praktični preizkus

		stališča do športnega obnašanja.				
3	ŠPORTNE IGRE Z LOPARJI: BADMINTON NAMIZNI TENIS	<ul style="list-style-type: none"> ● Izvajajo osnovna gibanja in preže. ● Izvajajo servise, udarce, sprejeme servisa. ● Rešujejo igralne situacije. ● Vrednotijo in izrekajo stališča do športnega obnašanja. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utrditi in nadgraditi osnovne tehnične prvine. ● Povezati in uporabiti tehnično-taktične elemente v osnovnih igralnih situacijah. ● Poznati pravila igre. ● Upoštevati načela športnega obnašanja. 	22	Dijak : <ul style="list-style-type: none"> ● pozna in obvlada osnovne tehnično- taktične elemente badmintona in namiznega tenisa. ● V igri uporablja osnovno tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti. ● Upošteva pravila igre in športnega obnašanja. 	Praktični preizkus

			<ul style="list-style-type: none"> - Razvijajo odgovornost za ohranjanje lastnega zdravja - Uporaba genske tehnologije - Škodljivi vplivi alkohola, nikotina in drugih toksičnih snovi - 	12ur	<p>dilem pri uporabi genske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznajo škodljive učinke različnih toksičnih snovi in psihoaktivnih substanc 	
3	Ekologija	<ul style="list-style-type: none"> - Zgradba in delovanje ekosistema - Naravni in antropogeni ekosistemi - Odnosi med organizmi - Prehranjevalne verige - Kroženje snovi in energije v naravi - Populacija - Vpliv sodobnega življenja na naravo 	<ul style="list-style-type: none"> - Opiše posledice človekovih posegov v ekosisteme in se zaveda pomena ohranjanja ekosistemov - Zna ovrednotiti čas, potreben za revitalizacijo uničenih ekosistemov 	<p>Februar, marec, april, maj</p> <p>11ur</p>	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opredeliti pojme živi in neživi dejavniki ekosistema - Opredeliti naravni in antropogen ekosistem - Navesti primer prehranjevalne verige in določiti proizvajalce, potrošnike in razkrojevalce - Prepoznati in opisati najpogostejše odnose med organizmi - opisati lastnosti populacije - opisati različne medvrstne odnose 	<p>Ustno 40 teden 6. junij</p> <p>Drugo (delovno poročilo) 39. ali 40. teden</p>

Družboslovje (66 UR)

TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
<p>1. Slovenci in svet v 19. in 20. stoletju</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I. SV • Svet med obema vojnama • II. SV • Med strahom in pogumom – kaj se je dogajalo za frontnimi črtami • Posledice II. SV • Slovenci v I. SV in nastanek države SHS • Kulturni napredek Slovencev med obema vojnama • Slovenci v II. SV • Položaj Slovencev v Jugoslaviji po II. SV • Začetek in razvoj slovenskega filma, radia in televizije • Biti Slovenec v zamejstvu • Razpad Jugoslavije in proces slovenskega osamosvajanja • Vloga Slovencev v Evropi in EU 	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spozna vzroke za spremembe v 19. st. na gospodarskem in družbenem področju, • razume, zakaj je bilo 20. st. eno najbolj tragičnih v zgodovini človeštva, • zna opisati glavne značilnosti II. SV v svetu in pri nas, • se seznanja s temeljnimi tokovi po II. SV v Evropi in pri nas, • zna ovrednotiti slovenske poti k lastni državnosti, • spozna novo vlogo Slovencev v Evropi in EU. 	<p>50 ur</p> <p>september, oktober, november, december</p>	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna opisati spremembe v gospodarskem in družbenem življenju, - pozna vzroke in povod za I. SV, - pozna novo nastale države po I. SV, - pozna bistvene značilnosti totalitarnih režimov, - pozna glavne vzroke za II. SV, - opiše razdelitev slovenskega ozemlja med okupatorje, - pozna bistvene značilnosti hladne vojne, - navede vzroke za razpad Jugoslavije, - opiše potek slovenske osamosvojitve in vključitev Slovenije v mednarodne politične 	<p>ustno</p> <p>20.10.2010,</p> <p>15.12.2010</p>

				in vojaške tokove.	
2. Socializacija	<ul style="list-style-type: none"> • Socializacija posameznika • Dejavniki socializacije • Načini socializacije (šola, vrstniki, mediji) • Družbene skupine • Družbene vloge • Norme in vrednote, odklonskost 	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • razloži oblikovanje posameznika v procesu socializacije, • razloži, na kakšne načine delujejo vrstniške skupnosti, družina, šola, religiozne organizacije in sredstva obveščanja na oblikovanje posameznika, • s pomočjo IKT zna poiskati organizacije, ki se ukvarjajo z otrokovimi pravicami, ... • zna razložiti razloge za odklonskost, • zna primerjati različne subkulture v sodobnih družbah, • zna naštetih različne subkulture v lastnem okolju. 	20 ur december, januar, februar	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - pozna proces socializacije in delovanje dejavnikov socializacije, - razume, da dejavniki lahko delujejo protislovno in na različne načine na oblikovanje osebnosti, stališč in vrednot, - razume opredelitev odklonskosti. 	ustno 16.2.2011
3. Kultura	<ul style="list-style-type: none"> • Sestavine kulture • Spreminjanje kulture • Množična kultura • Mladi in subkultura • Neformalne in formalne norme 	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • ovrednoti pomen sestavin kultur, • pozna in primerja različne svetovne religije, sestavine religij, • zna pojasniti način 	20 ur	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> - zna naštetih sestavine kulture ter različne odnose med kulturami, - pozna položaj slovenskega naroda 	ustno 11.5.2011

	<ul style="list-style-type: none"> • Država • Demokracija • Oblast in delitev oblasti • Volitve • Politična kultura • Ustava RS 	<p>delovanja parlamentarne demokracije,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pojasniti pomembnost delitve oblasti, • razume delovanje političnih strank in pomen volitev, • razume osnovne opredelitve v ustavi RS, • razume delovanje državnih organov ter zna naštetih njihove pristojnosti, • razume opredelitve človekovih pravic ter temeljnih svoboščin in zna pojasniti njihov pomen za posameznika. 	<p>marec, april, maj</p>	<p>v evropski skupnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna svetovne religije, - razume značilnosti modernih držav, delitev oblasti. 	
--	---	--	----------------------------------	--	--

Komunikacija (33 UR)

	TEMATSKI SKLOP	TEME	KOMPETENCE	ČASOVNI OKVIR	MINIMALNI STANDARD	NAČIN PRIDOBITVE OCENE
1.	Zgradba računalnika in WORD	<ul style="list-style-type: none"> • Zgradba računalnika • Standardne vhodne in izhodne enote računalnika • Operacijski sistem • Word – program za urejanje besedila 	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poimenovati dele računalnika, • uporabljati standardne vhodne enote, • poimenovati glavne izhodne enote, • delati z operacijskim sistemom, • uporabljati program za urejanje besedila. 	<p>17</p> <p>september, oktober, november, december, januar</p>	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazati glavne dele računalnika, - naštetih glavne vhodne in izhodne enote računalnika, - vključiti in pravilno zaustaviti delovanje računalnika, - izbirati in premikati ikone, - odpreti datoteko ali program z namizja, - ločiti med različnimi nosilci podatkov, - pisati besedilo v wordu, ga urediti in shraniti. 	<p>ustno</p> <p>12.1.2011</p>

2	Sodobna programska orodja	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • E- pošta 	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poiskati določene informacije na internetu, • prenesti posamezne elemente iz interneta (slike, besedilo) • uporabljati e-pošto, • prebrati e-pošto, prispelo na njegov e-naslov in jo posredovati naprej, • poslati dokument kot priponko preko e-pošte. 	14 februar, marec, april, maj, junij	<p>Dijak zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpreti okno brskalnika, - kopirati sliko ali tekst iz internetne strani in jo shraniti kot wordov dokument, - poslati sporočilo preko e-pošte, - prebrati e-sporočilo in ga posredovati naprej. 	izdelava naloge 4.5.2011
---	---------------------------	--	--	--	---	-----------------------------

