

Minimalni standardi znanja in kriteriji za ocenjevanje

3. letnik IOB

1. Splošno izobraževalni predmeti

Slovenščina

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	NAČIN PREVERJANJA
SLOVENSTVO IN KNJIŽEVNOST	<p>Dijak je zmožen razločiti osebne, kulturne in družbene vrednote. Delno pravilno pravorečno, smiselno in tekoče bere. V govornem nastopu izrazi svoje doživljanje in razumevanje prebranih ali slišanih besedil O prebranih ali slišanih umetnostnih besedilih se je zmožen pogovarjati s sogovorci, Govorni nastop je zmožen izvesti V pisnem izdelku (doživljajski spis) vodena interpretacija), svoje doživljanje izrazi s pomočjo učitelja,</p> <p>Dijak je zmožen s pomočjo povezati značilnosti dobe in smeri ter dejstva iz življenja in dela avtorjev s prebranimi in slišanimi umetnostnimi besedili. Dijak je zmožen prepoznati literarno prvino. Dijak je zmožen delno opisati literarno prvino.</p>	ustno
SLOG IN JEZIK	<p>V govornem nastopu izrazi svoje doživljanje in razumevanje prebranih ali slišanih besedil. V skladu s svojo percepcijsko stopnjo je zmožen izraziti lastna stališča o teh besedilih (vrednotiti besedila in njihove prvine</p>	ustno
JEZIK IN BESEDILO	<p>Dijak pozna rabo slovenskega jezika zunaj meja RS in zna uporabljati jezikovne priročnike. Dijak pozna vrste tvorjenja besed. Dijak je zmožen ločevati pojma poved in stavek, določiti vrste povedi; imenovati stavčne člene in njihove dele; ločiti enostavčno poved od večstavčne, določiti vrsto zložene povedi; navesti vrsto priredja in odvisnika. Dijak obvlada osnovna pravopisna pravila</p>	pisno in ustno

Kriteriji za ocenjevanje znanja

OPISNI KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE

OPISNI KRITERIJI	ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
Poznavanje učnih vsebin in dijakova samostojnost.	<i>Dobro pozna učno snov in pravilno odgovarja na učiteljeva vprašanja. Odgovore samostojno razloži, utemelji in argumentira.</i>	<i>Pravilno odgovori na učiteljeva vprašanja, vendar zna odgovore utemeljiti le z učiteljevo pomočjo. Pri razlagi in utemeljitvi ni samostojen.</i>	<i>Pravilno ali deloma pravilno odgovarja na učiteljeva vprašanja, vendar jih kljub pomoči ne zna utemeljiti in argumentirati.</i>	<i>Kljub učiteljevi pomoči le delno odgovori na zastavljena vprašanja. Znanje je na ravni obnavljanja.</i>
Upoštevanje pravil knjižne izreke.	<i>Dosledno se izraža v knjižnem jeziku, uporablja primerno in bogato besedišče.</i>	<i>Pravila knjižne izreke skoraj dosledno upošteva, morebitne napake sproti popravlja.</i>	<i>Pogosto se izraža v pogovornem jeziku, pomaga si z mašili, napake popravlja.</i>	<i>Izraža se v pogovornem jeziku, slengu ali narečju, pomaga si z mašili, napak ne popravi.</i>
Dijakova samostojnost pri pogovoru z učiteljem.	<i>Na vprašanja odgovarja samozavestno, sproščeno, njegov dialog je živahen in tekoč. Sodeluje v pogovoru.</i>	<i>Na vprašanja odgovarja samozavestno, sproščeno, njegov dialog je večinoma živahen in tekoč.</i>	<i>Na učiteljeva vprašanja odgovarja nesproščeno, dialog ni tekoč.</i>	<i>Na učiteljeva vprašanja odgovarja nesproščeno, nejasno. Dialoga skoraj ni.</i>

OPISNI KRITERIJI ZA GOVORNI NASTOP

OPISNI KRITERIJI	ODLIČNO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO
Upoštevanje značilnosti besedilne vrste.	Upošteva vse značilnosti besedilne vrste. Besedilo smiselno členi na manjše enote in ga nadgradi z zahtevnejšimi sestavinami.	Upošteva vse tipične značilnosti besedilne vrste. Besedilo smiselno členi na manjše enote.	Upošteva temeljne značilnosti besedilne vrste. Besedila večinoma ne členi na smiselne enote.	Upošteva le nekatere značilnosti besedilne vrste, v govorni nastop vpleta značilnosti drugih besedilnih vrst.
Pomenska sestava besedila.	Temo besedila predstavi jedrnato in natančno ter jo ustrezno logično, jasno in prepričljivo razvije. Učinkovito upošteva vsa merila besedilnosti. Stališča utemeljuje prepričljivo, izvirno.	Temo besedila predstavi jedrnato in ne presplošno ter jo logično in jasno razvije. Upošteva vsa merila besedilnosti. Stališča utemeljuje z argumenti iz različnih virov.	Temo besedila pozna in predstavi z bistvenimi podatki, a je pri tem presplošen ali preveč podroben. Stališča navaja, a jih večinoma ne utemeljuje.	Temo besedila predstavi z nekaterimi bistvenimi podatki, merila besedilnosti niso v celoti upoštevana. Stališč večinoma ne navaja.
Upoštevanje značilnosti slušnega prenosnika.	Govori prosto, razločno, razumljivo, tekoče. Učinkovito in primerno uporablja slikovno gradivo in vidne spremljevalce govorjenja. Ohranja stik s poslušalci in spremlja njihov odziv. Upošteva časovno omejitev.	Govori prosto, razločno, razumljivo in tekoče. Učinkovito uporablja slikovne pripomočke in ohranja stik s poslušalci. Upošteva časovno omejitev govornega nastopa.	Govori prosto in večinoma, a ne popolnoma tekoče. Slikovno gradivo deloma uporablja. Deloma upošteva časovno omejitev govornega nastopa.	Pri govorjenju si pomaga z zapisanim besedilom; govori manj razločno ali nenaravno. Pri predstavitvi ne uporablja slikovnega gradiva in večinoma ne upošteva časovne omejitve nastopa.

Jezikovna pravilnost, ustreznost.	<i>Govori knjižno, uporablja primerno in bogato besedišče, pravilne besedne oblike in primerno zgradbo povedi. Učinkovito upošteva ustrezna sredstva medpovednega navezovanja.</i>	<i>Govori knjižno, uporablja primerno besedišče, pravilne besedne oblike in besedilu primerno zgradbo povedi. Upošteva ustrezna sredstva medpovednega povezovanja.</i>	<i>Govori knjižno, uporablja primerno, a skromnejše besedišče. Raba besednih oblik in zgradba povedi sta sprejemljivi, a ne brez pomanjkljivosti.</i>	<i>Govori knjižno, izražanje pa je okorno zaradi skromnega besedišča in ponavljanja skladijskih vzorcev. V besedilu so opazne slovnične in pravorečne napake.</i>
Nejezikovna (nebesedna) govorna realizacija	<i>Nejezikovni spremljevalci besedila so primerni in usklajeni z nastopom in ne prevladujejo. Dijak nastopa suvereno.</i>	<i>Nejezikovni spremljevalci besedila so primerni, dijak večinoma pazi na gibe rok in nog, kaže dobro pripravljenost na nastop.</i>	<i>Mimika in kretnje so delno ustrezne, gibi odražajo zadrego. Dijak je le delno pripravljen na nastop.</i>	<i>Mimika in kretnje večinoma niso ustrezne, dijak je v zadregi in ni dobro pripravljen na nastop.</i>

Ustno ocenjevanje znanja je napovedano. Učitelja slovenščine smo se dogovorili, da bova tudi pred ustnim ocenjevanjem preverjala znanje in s tem ugotavljala pripravljenost dijakov za pridobitev ocene.

KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE

Pisne naloge iz jezika vedno točkujemo. Kot smo se dogovorili v okviru aktiva, je kriterij vedno enak, in sicer 45 % za zadostno, 60 % za dobro, 75 % za prav dobro in 90 % za odlično oceno

Matematika

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	NAČIN PREVERJANJA
GEOMETRIJSKA TELES	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pretvarja količine iz večje v manjšo med različnimi merskimi enotami za prostornino in maso - Opiše in skicira pokončno prizmo, pokončni valj, pokončno piramido, pokončni stožec in kroglo, - Pozna lastnosti likov, ki tvorijo mrežo telesa, - pozna geometrijo pokončne prizme, pokončnega valja, pokončne piramide, pokončnega stožca in krogle - Izdela mreže omenjenih teles, - Izračuna površino in prostornino omenjenih teles po obrazcih, - Izračuna višine in dolžine robov omenjenih teles po obrazcih <p>- <i>pravilno uporablja matematične formule,</i></p>	<p>ustno: sproti</p> <p>Pisno: feb – 3.ted</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>uspešno zagovarja domačo nalogo,</i> - <i>aktivno sodeluje pri pouku (sledí pouku, se odziva na vprašanja, ima urejene zapiske, prinaša in uporablja pripomočke kot npr. geometrijsko orodje, kalkulator)</i> 	
POTENCE IN KORENI	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporablja pojme potenca, potenčna osnova in eksponent - uporablja osnovne računске zakone pri računanju s potencami z naravnimi in celimi eksponenti v množici realnih števil - pozna kvadratni in kubični koren ter uporablja pravila za računanje z njimi zna delno koreniti <ul style="list-style-type: none"> - <i>pravilno uporablja matematične formule,</i> - <i>uspešno zagovarja domačo nalogo,</i> - <i>aktivno sodeluje pri pouku (sledí pouku, se odziva na vprašanja, ima urejene zapiske, prinaša in uporablja pripomočke kot npr. kalkulator)</i> 	<p>pisno: mar – 3.ted</p>
KVADRATNA FUNKCIJA IN KVADRATNA ENAČBA	<p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavi kvadratno odvisnost količin, ki je podana z besednim opisom, tabelo in grafom - ve, da je graf kvadratne funkcije parabola - pozna enačbo kvadratne funkcije (vse 3 oblike): <ul style="list-style-type: none"> • $f(x)=ax^2+bx+c$ • $f(x)=a(x-x_1)(x-x_2)$ • $f(x)=a(x-p)^2+q$ - pozna pomen parametrov a, p in q v temenski obliki in jih zna izračunati s pomočjo koeficientov a, b in c - na podlagi grafa določi ničli, teme in začetno vrednost ter območja naraščanja in padanja funkcije - nariše graf kvadratne funkcije po točkah (s tabeliranjem) - razlikuje kvadratno enačbo od drugih enačb - na poljuben način reši enačbo (s tabeliranjem, premislekom, grafično) <ul style="list-style-type: none"> - <i>pravilno uporablja matematične formule,</i> - <i>uspešno zagovarja domačo nalogo,</i> - <i>aktivno sodeluje pri pouku (sledí pouku, se odziva na vprašanja, ima urejene zapiske, prinaša in uporablja pripomočke kot npr. geometrijsko orodje, kalkulator)</i> 	<p>Pisno: maj – 1.ted</p>

Kriteriji za ocenjevanje znanja

OCENJEVANA POGLAVJA

Način ocenjevanja	Učni sklop
pisno – 1. šolska naloga ustno	Geometrijska telesa
pisno – 2. šolska naloga	Potence in koreni
pisno – 3. šolska naloga	Kvadratna funkcija in kvadratna enačba

OBLIKE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Individualno	V dvojicah	Skupinsko

NAČINI PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

Pisno (**šolske naloge**, testi, poročila, vaje, naloge, pisne dokumentacije)

Ustno (**vrednotenje zastavljenih vprašanj**, vrednotenje izdelka ali storitve, vrednotenje postopka pri praktičnem preizkusu oziroma projektnem delu)

Praktično (izdelek, storitev, nastop)

Drugo (delovna poročila, seminarske naloge, projektne naloge, domače naloge, zvezki)

PISNO OCENJEVANJE:

Znanje se pisno ocenjuje po učnih sklopih, kjer je to predvideno. Šolska (pisna) naloga je praviloma proti koncu predelane učne snovi.

Meje za ocene pri pisnem ocenjevanju:

- 0 % do 44 % = nezadostno 1
- 45 % do 59 % = zadostno 2
- 60 % do 76 % = dobro 3
- 77 % do 89 % = prav dobro 4
- 90 % do 100 % = odlično 5

USTNO OCENJEVANJE:

Poteka sproti skozi celo šolsko leto pri učnih urah in je napovedano samo pri nekaterih učnih sklopih, kar je razvidno iz časovne razporeditve ocenjevanja. Pred napovedanim ustnim ocenjevanjem znanja dobijo dijaki primere vprašanja različne zahtevnosti. Dijak je lahko vprašan večkrat v ocenjevalnem obdobju, lahko pa ima le eno ustno oceno v šolskem letu. O oceni je obveščen sproti.

Kriterij ustnega ocenjevanja:

Nezadostno (1)	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
Dijakove obnovitve znanja ni. Je neznanje. Sicer pozna drobce učne snovi, vendar zamenjuje pojme in obnavlja snov nepovezano oz. ne zadane bistva posameznih pojmov, niti ob pomoči	Obnovitev znanja je skopa in revna, vendar vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Pozna in našteje osnovne pojme,	Obnovitev znanja je solidna, razumevanje snovi je pomanjkljivo, brez posebne globine in podrobnosti. V njegovem znanju se pojavljajo vrzeli. Odgovori sp nepopolni. Izkoristiti zmore pomoč učitelja	Obnovitev znanja zajema točno dojetje bistva pojmov. Ima utrjeno znanje brez vrzeli. Pri izražanju je opazna samostojnost. Učiteljevo pomoč potrebuje občasno in jo pa uporabi, da se	Obnovitev znanja je zelo jasna. Odgovarja samostojno in podrobno. Učitelj jo lahko prekinja z dodatnimi vprašanji, vendar s tem dijaka ne zmede. Dijak ne potrebuje pomoči.

podvprašanj učitelja.	definicije, formule, vendar predelane snovi ne razume. Odgovarja samo s pomočjo dodatnih vprašanj učitelja.	v nakazani smeri in v vsakem primeru. Ugotavlja vzročno-posledične odnose, išče in navaja lastne primere, prevaja iz ene vrste simboličnega zapisa v drugo.	bolje prilagodi učiteljevim zahtevam. Uporabi znanje v novih situacijah (funkcionalnost znanja). Pri reševanju problemov pripravi, izračuna, opiše, skicira, pojasni na primeru, kako bi lahko uporabil v vsakdanjem življenju.	Razčlenjuje, primerja, ugotavlja odnose in načine medsebojnih povezav, analizira, testira, razvrsti, predvideva posledice, prednosti, pomanjkljivosti, vpliv na... Povezuje elemente in dele v celoto, oblikuje nove modele in strukture. Posploši, planira, predvideva, utemelji.
-----------------------	---	--	--	--

Domače naloge so sestavni del učnega procesa in prinesejo max. 50 % k ustni oceni.

DOVOLJENI UČNI PRIPOMOČKI

Dovoljeni in potrebni pripomočki so: žepno računalno (kalkulator), geotrikotnik, šestilo, permanentno pisalo, svinčnik.

Angleščina

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	NAČIN PREVERJANJA
POKLICNA KARIERA	Dijak zna: <ul style="list-style-type: none"> - nepravilne glagole - uporabljati Present Perfect Simple v vseh treh oblikah - izraze povezane s kariero - napisati Ponudbo za delo - uporabiti izraze, povezane z denarjem - Aktivno sodelovanje, prinašanje pripomočkov in pisanje domačih nalog je minimalni standard za pridobitev pozitivne ocene. 	PISNO USTNO CV

Kriteriji za ocenjevanje znanja

UČNI SKLOP	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
pisno	45%-60%	61%-75%	76%-89%	90%-100%
ustno	<i>Kljub učiteljevi pomoči le delno odgovori na zastavljena</i>	<i>Pravilno ali deloma pravilno odgovarja na učiteljeva</i>	<i>Pravilno odgovori na učiteljeva vprašanja, vendar zna</i>	Dobro pozna učno snov in pravilno odgovarja na učiteljeva

	<i>vprašanja. Znanje je na ravni obnavljanja.</i>	<i>vprašanja, vendar jih kljub pomoči ne zna utemeljiti in argumentirati.</i>	<i>odgovore utemeljiti le z učiteljevo pomočjo. Pri razlagi in utemeljitvi ni samostojen.</i>	<i>vprašanja. Odgovore samostojno razloži, utemelji in argumentira.</i>
--	---	---	---	---

Športna vzgoja

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	NAČIN PREVERJANJA
SPLOŠNA KONDICIJSKA PRIPRAVA	Dijak zna: <ul style="list-style-type: none"> • uporabljati krepilne, raztezne in sprostilne vaje za različne mišične skupine. • Neprekinjeno preteči 2400 m . • Spremljati svoje dosežke in prepoznati napredek, stagniranje ali nazadovanje. 	praktično
ŠPORTNE IGRE : ODBOJKA, KOŠARKA	Dijak: <ul style="list-style-type: none"> • pozna in obvlada osnovno tehnično-taktične elemente odbojke in košarke. • V igri uporablja osnovno tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti. • Upošteva pravila igre in športnega obnašanja. 	praktično
ŠPORTNE IGRE Z LOPARJI: BADMINTON NAMIZNI TENIS TENIS	Dijak : <ul style="list-style-type: none"> • pozna in obvlada osnovno tehnično- taktične elemente badmintona, namiznega tenisa in tenisa. • V igri uporablja osnovno tehnično-taktične elemente glede na svoje individualne sposobnosti. • Upošteva pravila igre in športnega obnašanja. 	praktično

Kriteriji za ocenjevanje znanja

OCENA	OPIS OCENE
ODLIČNO (5)	Dijak-inja pri delu redno in vzorno sodeluje. Je samostojen, zelo zanesljiv in iznajdljiv. Presega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in učinkovito, racionalno, varno in samostojno obvladuje najzahtevnejše gibalne naloge. Zelo dobro obvladuje teoretična in praktična znanja povezana s splošno kondicijsko pripravo. Pogosto pomaga pri pouku, (kot vodja, demonstrator in

	izvajalec). Zelo dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom, s tem si širi obzorje znanja in poznavanja športa – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima odlične (optimalne in boljše) športne dosežke. Dobro pozna pravila.
PRAV DOBRO (4)	Dijak-inja je pri delu zanesljiv, iznajdljiv, samostojen. Izstopa s prizadevnostjo in osebnim napredkom in dosega optimalno znanje, ki je določeno v učnem načrtu in racionalno, varno in samostojno obvladuje zahtevnejše gibalne naloge. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana s splošno kondicijsko pripravo. Večkrat pomaga pri pouku. Dobro sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – samostojno spremlja in vrednoti svoj napredek. Ima optimalne športne dosežke. Dobro pozna pravila.
DOBRO (3)	Dijak-inja dobro sodeluje pri delu. Je dokaj samostojen, kooperativen in pripravljen na večje napore. Primerno napreduje in presega minimalno znanje določeno v učnem načrtu. Zahtevnejše naloge opravi z aktivnim ali pasivnim varovanjem. Obvladuje teoretična in praktična znanja, povezana s splošno kondicijsko pripravo. Včasih pomaga pri pouku. Sodeluje s sošolci in športnim pedagogom – spremlja svoj napredek. Ima povprečne (temeljne in boljše) športne dosežke. Pozna pravila.
ZADOSTNO (2)	Dijak-inja ne kaže večje pripravljenosti in interesa za delo. Pri delu ne sodeluje redno in komaj dosega minimalno, temeljno znanje, določeno v učnem načrtu. Zahtevnejše gibalne naloge opravi samo z aktivnim varovanjem in s prilagojenimi pogoji. Slabo obvladuje teoretična in praktična znanja. Redko spremlja svoj napredek in ga zna vrednotiti samo s pomočjo. Dosega temeljne športne rezultate. Pozna enostavnejša pravila.
NEZADOSTNO (1)	Dijak-inja je nepripravljen za sodelovanje z vrstniki in športnim pedagogom v procesu športne vzgoje. Neaktivnost je razlog da ne napreduje in ne dosega minimalnega, temeljnega znanja, določenega z učnim načrtom in cilji šolske športne vzgoje. Je nezanesljiv in s svojim ravnanjem mnogokrat otežuje delo. Ne obvladuje teoretična in praktična znanja in ne more samostojno opraviti enostavnejših nalog. Ne spremlja svoj napredek in ga ne zna samostojno vrednotiti. Ne dosega temeljnih športnih rezultatov. Ne pozna pravil.

2. Strokovni moduli

Krojaštvo

KRO1

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	NAČIN PREVERJANJA
Vrhnja oblačila	<ul style="list-style-type: none"> - urejen zvezek - pozna specialne šivalne stroje za vrhnja oblačila - pozna stroje in naprave za likanje vrhnjih oblačil - opiše postopek vzdrževanja vrhnjih oblačil glede na oznake na etiketi 	<i>pisna ali ustna</i>

Kriteriji za ocenjevanje znanja

UČNI SKLOP	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
pisno	50%-62%	63%-75%	76%-87%	88%-100%
ustno	<i>Kljub učiteljevi pomoči le delno odgovori na zastavljena vprašanja. Znanje je na ravni obnavljanja.</i>	<i>Pravilno ali deloma pravilno odgovarja na učiteljeva vprašanja, vendar jih kljub pomoči ne zna utemeljiti in argumentirati.</i>	<i>Pravilno odgovori na učiteljeva vprašanja, vendar zna odgovore utemeljiti le z učiteljevo pomočjo. Pri razlagi in utemeljitvi ni samostojen.</i>	<i>Dobro pozna učno snov in pravilno odgovarja na učiteljeva vprašanja. Odgovore samostojno razloži, utemelji in argumentira.</i>

KRO2

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	NAČIN PREVERJANJA
DETAJLI NA ŽENSKI JAKNI (tehnična skica jakne)	- Nariše risbe z upoštevanjem vseh pravil risanja tehnične skice, opisa in priloženih vzorcev	Ocena izdelka – risb
ŽENSKA JAKNA (kolekcija)	- Nariše risbe z upoštevanjem vseh pravil risanja, opisa in priloženih vzorcev.	Ocena izdelka – risb

Kriteriji za ocenjevanje znanja

UČNI SKLOP	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
------------	--------------	-----------	----------------	-------------

Izdelek in zagovor izdelka	<i>Kljub učiteljevi pomoči le delno izdelata izdelka. Znanje je na ravni obnavljanja.</i>	<i>Pravilno ali deloma pravilno nariše izdelek z učiteljevo pomočjo.</i>	<i>Pravilno Nariše risbo z učiteljevo pomočjo. Pri razlagi in utemeljitvi ni samostojen.</i>	Dobro pozna učno snov in pravilno nariše po danih navodilih učitelja Risbo samostojno razloži, utemelji in argumentira.
----------------------------	---	--	--	--

KRO3

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	NAČIN PREVERJANJA
ŽENSKA JAKNA (osnova, jakna z različnimi linijami, modne jakne) MOŠKA SRAJCA	- pozna osnovne zakonitosti risanja kroja za žensko jakno - zna narisati osnovo zadnjega in prednjega dela ženske jakne - zna narisati osnovni del vstavljenega rokava	Pisno preverjanje znanja Ocena risb programa

Kriteriji za ocenjevanje znanja

UČNI SKLOP	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
Izdelek in zagovor izdelka	<i>Kljub učiteljevi pomoči le delno izdelata risbo. Znanje je na ravni obnavljanja.</i>	<i>Pravilno ali deloma pravilno nariše risbo z delno učiteljevo pomočjo. Pri razlagi risbe ne zna vsega objasniti.</i>	<i>Pravilno nariše risbo z učiteljevo pomočjo. Pri razlagi in utemeljitvi ni samostojen.</i>	Dobro pozna učno snov in pravilno nariše po danih navodilih učitelja Risbo samostojno razloži, utemelji in argumentira.

KRO4

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARDI ZNANJA	NAČIN PREVERJANJA
IZDELAVA DETAILOV ZA ŽENSKO JOPICO (ŽEPI, FAZONA)	<ul style="list-style-type: none"> - Zna pripraviti kroje za žep s poklopcem - Pravilno izkrojiti - Zna izkrojiti fazono in jo po fazah zašiti s pomočjo dokumentacije 	Ocena izdelka
ŽENSKA JAKNA	<ul style="list-style-type: none"> - Zna pravilno ukrojiti žensko jakno - Izdelati žepe - Pomočjo pravilno izdelati fazono - Sestaviti jakno - Vstaviti podlogo - Izdelek zlikati 	Ocena izdelka

Kriteriji za ocenjevanje znanja

UČNI SKLOP	zadostno (2)	dobro (3)	prav dobro (4)	odlično (5)
Izdelek in zagovor izdelka	<i>Kljub učiteljevi pomoči izdelava izdelka z napakami. Znanje je na ravni obnavljanja.</i>	<i>Pravilno izdelava izdelka in je vseskozi voden s strani učitelja. Izvedeno delo ne zna samostojno predstaviti.</i>	<i>Izdelek ima izdelan dobro. Pri razlagi in utemeljitvi ni samostojen.</i>	Dobro pozna učno snov in samostojno izdelava izdelek. Izdelek samostojno razloži, utemelji in argumentira.

Minimalni standardi znanja (MSZ) so določeni na podlagi katalogov znanja. MSZ je tisto znanje, ki ga mora dijak izkazati za pozitivno oceno.

